

مدارس جيل 2000 للغات

مادة الدراسات الإجتماعية



الصف الثالث الإعدادى

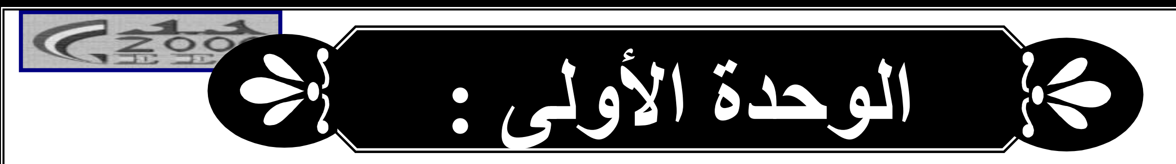
الفصل الدراسى الأول

الوحدة 1+2+3+4 شرح و أسئلة

٢٠٢٤/٢٠٢٣

الاسم/--

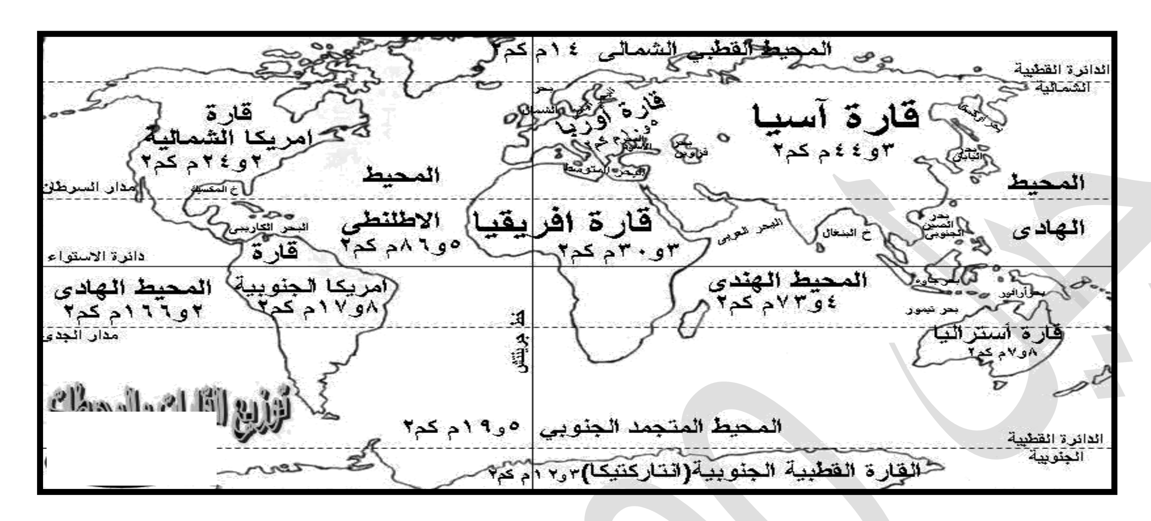
الفصل/--



الدرس الأول : قارات العالم (الموقع و المساحة)

تبلغ مساحة الكرة الأرضية ٥١٠ ملايين كم٢

مساحة البحار والمحيطات ٧٠.٧% ، بينما مساحة القارات ٢٩.٣%



أولا : توزيع قارات العالم :<u>من الخريطة السابقة نستنتج أن :</u>

⇦ **يبلغ عدد قارات العالم ٧ وتنقسم إلى قارات العالم القديم (آسيا – افريقيا – اوروبا)**

وقارات العالم الجديد (أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا " الأوقيانوسية " –القارة القطبية الجنوبية)

⇦ **أكبر القارات مساحة قارة آسيا ومساحتها (44.2 مليون كم٢) وأصغرها قارة أستراليا ومساحتها (٧.٨ مليون كم٢)**

⇦ تختلف قارات العالم من حيث المساحة حسب الجدول التالى :

م	القارة	المساحة
١	آسيا	44.2 مليون كم٢
٢	إفريقيا	30.3 مليون كم٢
٣	أمريكا الشماليه	٢٤.٢ مليون كم٢
٤	أمريكا الجنوبية	١٧.٨ مليون كم٢
٥	القطبية الجنوبية(انتاركتيكا)	١٢.٣ مليون كم٢
٦	أوروبا	١٠.٥ مليون كم٢
٧	أستراليا	٧.٨ مليون كم٢



❁ثانيا : المحيطات والبحار :

⇦ **يبلغ عدد المحيطات ٥ محيطات حسب الجدول التالى :**

م	المحيط	المساحة
١	الهادي	١٦٦ مليون كم٢
٢	الأطلنطي	٨٦.٥ مليون كم٢
٣	الهندي	٧٣.٥ مليون كم٢
٤	المتجمد الجنوبى	١٩.٥ مليون كم٢
٥	القطبي الشمالى	١٤ مليون كم٢

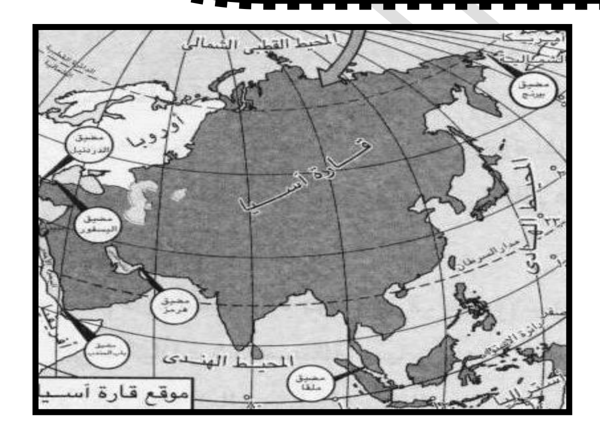
س : ما الفرق بين الموقع الجغرافى و الموقع الفلكى لقارات العالم ..؟

ج : الموقع الجغرافى :هو موقع المكان بالنسبة للأماكن الأخرى من بحار و محيطات و دول مجاورة

الموقع الفلكى :هو موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض و خطوط الطول

الدول الجزرية
هى الدول التى تتكون من جزيرة أو أكثر أو قد تكون جزءا من جزيرة

الموقع الفلكى والجغرافى لقارات العالم



١) قارة آسيا :

⇦ **تمتد من دائرة عرض ١٠جنوبا حتى ٨١ شمالا**

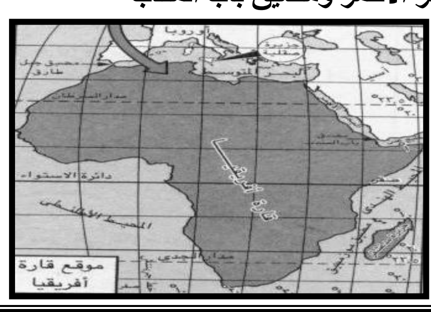
⇦ **تمتد بين من خط طول ٢٦ شرقا حتى١٧٠غربا**

الموقع الجغرافى

⇦ **تحاط بالمياه من ثلاث جهات فهي شبه جزيرة حيث يحدها المحيط الهادى شرقا والمحيط القطبى الشمالى شمالاوالمحيط الهندى جنوبا**

- يحدها من الغرب قارة أوروبا والبحر المتوسط والبحر الأحمر .

⇦ **يفصلها عن قارة أوربا غربا جبال الأورال ، ويفصلها عن افريقيا شبه جزيرة سيناء والبحر الأحمر ومضيق باب المندب**



⇦ **يوجد بها أكبر بحر مغلق فى العالم(بحر قزوين)**

⇦ **تتميزبكثرة الجزرالقريبة من سواحلها (جزر اليابان – جزر الفلبين)**

⇦ **توجد بها أشباه جزر كثيرة (شبه الجزيرة العربية – شبه جزيرة الملايو)**

دوائر العرض الرئيسية التى تمر بها : (الاستواء – السرطان – الدائرة القطبية الشمالية)

٢) قارة افريقيا :

⇦تمتد من دائـرة عرض ٣٤.٣٠ جنوبا حتى ٣٧.٣٠ شمالا

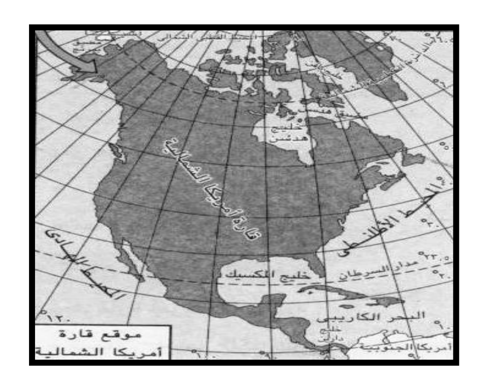
⇦ تمتد من خط طول ١٧ غربا حتى ٥١ شرقا

الموقع الجغرافى

⇦يحدها من الشمال البحر المتوسط (يفصلها عن قارة أوربا) ومن الشرق المحيط الهندى والبحر الأحمر(يفصلها عن قارة آسيا) ومن الغرب المحيط الأطلنطى

⇦ تقل الجزر فى افريقيا وأهمها (جزيرة مدغشقر – جزر القمر) وتقع فى المحيط الهندى

دوائر العرض الرئيسية التى تمر بها : (الاستواء – السرطان – الجدي)



٣) قارة أوربا :

⇦ تمتد من دائرة عرض ٣٦ شمالا حتى ٧١ شمالا

⇦ تمتد من خط طول ٢٥ غربا (غرب ايسلندا) حتى٦٦ شرقا

الموقع الجغرافى

⇦ تحدها آسيا شرقا والمحيط الأطلنطى غربا والبحر المتوسط جنوبا والمحيط القطبى شمالا

⇦ تتميز سواحلها بالتعرج وكثرة الجزر مماساعد على إنشاء الموانىء الطبيعية

لاحــــظ : من جزر قارة أوربا الجزر البريطانية

دوائر العرض الرئيسية التى تمر بها : الدائرة القطبية الشمالية

٤) قارة أمريكا الشمالية :

⇦تمتد من دائرة عرض ٧.٣٠ شمالا وحتى ٨٣ شمالا

⇦ تمتد من خط طول ١٠ غربا حتى ١٦٨ غربا

الموقع الجغرافى

⇦ يحدها المحيط الأطلنطى شرقا والمحيط الهادى غربا والمحيط القطبى الشمالى من الشمال ،وخليج المكسيك والبحرالكاريبى فى الجنوب الشرقى

لاحــــظ : من جزر امريكا الشمالية جزيرة كوبا

دوائر العرض الرئيسية التى تمر بها : السرطان – الدائرة القطبية الشمالية



٥) قارة أمريكا الجنوبية :

⇦ تمتد من دائرة عرض ١٢ شمالا حتى ٥٦ جنوبا

⇦ تمتد من خط طول ٣٥ غربا حتى ٨١ غربا

الموقع الجغرافى

⇦ تبدو في شكل أقرب إلى المثلث

⇦ يحدها المحيط الأطلنطى شرقا والمحيط الهادى غربا والبحر الكاريبى شمالا

لاحـــــظ : من جزر امريكا الجنوبية جزر فوكلاند

دوائر العرض الرئيسية التى تمر بها : الاستواء – الجدي

٦) قارة أستراليا (الأوقيانوسية)



موقع قارة أستراليا

⇦ تمتد من دائرة عرض ١٠ جنوبا حتى ٤٤ جنوبا

⇦ تمتد من خط طول ١١٣شرقا حتى ١٧٨ شرقا

الموقع الجغرافى

⇦ يحدها المحيط الهادى شرقا والمحيط الهندى غربا وجنوبا ، ويفصلها بحرأرافور عن جزرأندونيسيا شمالا

⇦تتكون قارة أستراليا من مجموعة من الجزر أهمها (نيوزيلندا الشمالية- نيوزيلندا الجنوبيــة– تسمانيا) بجانب مجموعات من الجزر الصغيرة بالمحيط الهادى

دوائر العرض الرئيسية التى تمر بها : الجدي



٧) القارة القطبية الجنوبية (Antarctica)

⇦ مساحتها ١٢,٣ مليون كم٢ وهى قارة متجمدة غير مأهولة بالسكان ، باستثناء مراكز بحوث ومناطق مقسمة بين عدد من الدول التى لها مصالح بها مثل (روسيا – الولايات المتحدة – فرنسا – انجلترا) ، وتقع أقصى جنوب الكرة الأرضية ومحاطة بالمحيط القطبى الجنوبى من جميع الجهات

دوائر العرض الرئيسية التى تمر بها : الدائرة القطبية الجنوبية

الدرس الثانى : تضاريس العالم

⇦

تنقسم التضاريس إلى ثلاثة أقسام هى :(**الجبال – الهضاب – السهول**)



❁الجبال :

⇦ عبارة عن سلاسل جبلية ضخمة .

ومنها :

- جبال غرب القارة (جبال طوروس فى تركيا– جبال زاجروس فى العراق وإيران)
- جبال وسط القارة وهى أعلى جبال العالم ، ومنها (سلسلة جبال الهيمالايا) وبها أعلى قمة جبلية فى العالم (قمة إفرست بارتفاع ٨٨٤٨ متر)
- جبال شرق القارة ومنها (جبال اليابان)

❁الهضاب :

هضاب متشابكة أهمها:

<u>وسط القارة :</u>هضبة التبت وهى أعلى هضاب العالم وتعرف بسقف العالم بسبب ارتفاعها عن قمم الجبال

<u>جنوب القارة</u>:هضبة الدكن فى وسط الهند ، <u>جنوب غرب القارة</u> : هضبة شبه الجزيرة العربي.

❁السهول :

١) سهول ساحلية :هى سهول على طول سواحل البحار و المحيطات وتشمل :

⇦ سهول متفرقة حول بحر قزوين

⇦ سهول ساحلية على طول البحار والمحيطات التى تحيط بالقارة

٢) سهول فيضية : وتشمل :

⇦ السهول الشمالية الواسعة فى سيبيريا وتجرى فيها أنهار (أوب – ينسى – لينا)التي تنبع من الجنوب إلى الشمال لتصب فى المحيط القطبى الشمالى وتتجمد فى الشتاء لذلك تقل قيمتها الإقتصادية في الشتاء.

⇦ سهول شرق القارة وهى سهول شرق الصين ومنشوريا وتجرى بها أنهار أهمها نهر اليانجتسى

⇦ سهول نهرى دجلة والفرات فى الغرب اللذان يصبان فى الخليج العربى

⇦ سهل نهر السند فى الجنوب الذى يصب فى المحيط الهندى





تضاريس أفريقيا

❁الجبال :

⇦ جبال أطلس وتقع فى أقصى شمال غرب القارة وتحصر بينها هضبة الشطوط

⇦شمال شرق القارة جبال البحر الأحمر فى مصر والسودان وأريتريا

⇦ جبال كينيا وكلمنجارو فى شرق افريقيا

⇦ جبال دراكنزبرج فى أقصى جنوب شرق افريقيا



الهضاب :

(تمتد الهضاب فى مناطق واسعة فى افريقيا لذلك يسودها المظهر الهضبى)

⇦شمال القارة :هضاب الصحراء الكبرى ومنها هضبتا الصحراء الشرقية والغربية فى مصر

⇦وسط القارة :هضبة البحيرات الأستوائية ، وهضبة الحبشة (إثيوبيا) فى الشرق ويشكلان اهمية كبيرة لمصر حيث تنبع منهما روافد نهر النيل

⇦ هضبة جنوب افريقيا فى جنوب القارة ويجرى بها نهرا أورنج ولمبوبو

حوض النهر
عبارة عن الأرض التى يجرى فيها النهر أو أحد روافدة أو تنحدر مياهه إليه

❁السهول :

١) سهول ساحلية : توجد على سواحل البحار والمحيطات مثل البحرين الأحمر والمتوسط و المحيطين الهندي و الأطلنطي وتتميز بالضيق لاقتراب حافات الجبال والهضاب من الساحل وتتسع عند مصبات الأنهار.

٢) سهول فيضية : مثل سهول نهر النيل فى مصر والسودان وجمهورية جنوب السودان ويصب في البحر المتوسط وسهول حوض الكونغو الذى يصب فى المحيط الأطلنطى وسهول نهر النيجرويصب فى خليج غينيا

وترجع أهمية هذه السهول كونها تتميز بجودة التربة و صلاحيتها للزراعة

٣) سهول صحراوية رملية :تنتشر فى شمال افريقيا بالصحراء الكبرى وهى سهول صحراوية متسعة ، ومنها (سهل كلنشو) فى ليبيا . بحرالرمال العظيم الذى يمتد فى مصر و ليبيا – وسهول صحراء كلهارى جنوب القارة





تضاريس أوربا

❁الجبال :

♦**سلاسل جبال الألب :** تمتد من الغرب إلى الشرق فى وسط أوربا وتعرف بإسم :

◄◄جبال البرانس فى شمال أسبانيا

◄◄سلاسل جبال الألب الدينارية وتمتد فى شبه جـزيرة البلقان

خلى بالك :

تتميز جبال أوربا بارتفاعها وتغطية قممها بالجليد شتاء ، ويفصل بينها أودية تجرى بها الأنهـار مثل نهـر الراين والدانوب

❁الهضاب :

⇦ تمتد فى وسط القارة من الشرق إلى الغرب ، وتقطعها أودية نهرية ، وتجاورها الجبال ،

ومن أهمها :

١) **هضبة المزيتا :** تشغل معظم دولة أسبانيا

٢) **هضبة فرنسا الوسطى :** فى فرنسا ، تقطعها أنهار أهمها نهر السين .

❁السهول :

١) سهول ساحلية :

⇦ تتميز سواحل أوربا بكثرة التعاريج مما ساعد على إنشاء الموانىء بها

⇦فى الغرب و الشمال الغربى توجد سهول متسعة تمتد على المحيط الأطلنطى والبحر البلطى وبحر الشمال .

وعلى البحرالمتوسط فى الجنوب

٢) سهول فيضية :

⇦ تمتد من المحيط الاطلنطى غربا حتى جبال الأورال فى الشرق وتعرف بـ (السهل الأوربى العظيم) الذى يتكون معظمه من رواسب طينية تمثل تربة زراعية خصبة وتوجد به المدن الأوربية الرئيسية مثل (باريس – برلين)

⇦تتميز بأنها سهول خصبة جيدة صالحة للزراعة حيث كونتها الأنهار

⇦ أهم الأنهار : - نهر الفولجا وهو أطول أنهار أوربا ويصب فى بحر قزوين

(وهو النهر الأوروبى الذى يصب فى بحر أسيوى)

- نهر الراين ويصب فى بحر الشمال

- نهر الدانوب ويصب فى البحر الأسود

تضاريس أمريكا الشمالية

❁الجبال :

⇦سلاسل جبال الأبلاش فى الشرق

⇦سلاسل جبال روكى(وهى أعلى جبال القارة) فى الغرب ويغطى قممها الجليد شتاء

❁الهضاب :

⇦ هضبة لبرادور فى الشمال الشرقى

⇦ هضبة المكسيك فى الجنوب

❁السهول :

١) سهول ساحلية :

وهى تمتد على سواحل :

⇦المحيط الأطلنطى فى الشرق

⇦خليج المكسيك فى الجنوب الشرقى

⇦خليـج هدسن فى الشمال الشرقى

⇦المحيط الهادى غربا وهى سهول ساحلية ضيقة بسبب إقتراب المرتفعات من الساحل

٢) سهول فيضية :

⇦السهول الوسطى : وهى سهول فيضية متسعة شرق جبال روكى تمتد شمالا من المحيط القطبى الشمالى إلى خليج المكسيك جنوبا ويغطى الجليد أطرافها الشمالية

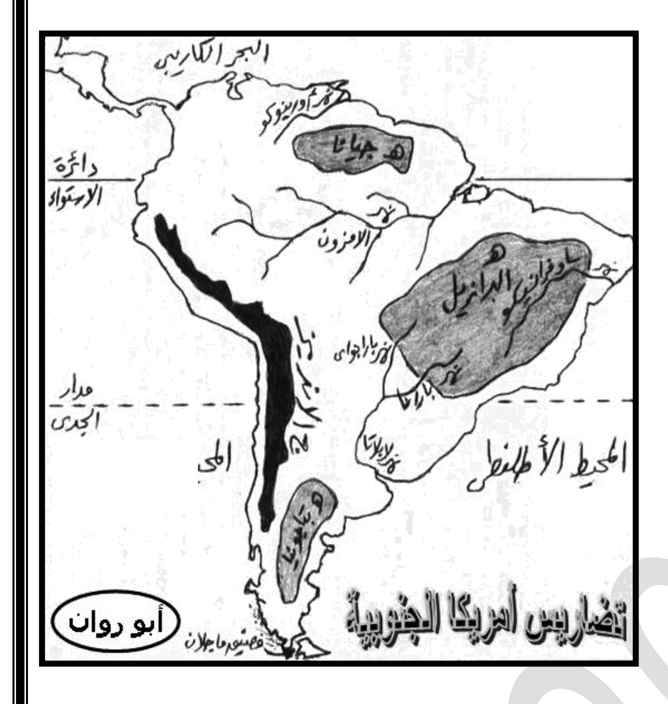
⇦ توجد بها البحيرات العظمى فى كندا والولايات المتحدة الأمريكية

⇦ تمتد إلى الجنوب منها سهول نهر المسيسبى (الذى يصب فى خليج المكسيك) حيث الأراضى الزراعية الخصبة

⇦فى الشمال الشرقى :سهول نهر نلسن (الذى يصب فى خليج هدسن) ونهر سانت لورانس الذى يصب فى خليج سانت لورانس



تضاريس أمريكا الجنوبية



❁الجبال :

⇦ تتمثل فى (جبال الانديز)غرب القارة وهى سلاسل جبلية مرتفعة تمتد من الشمال حتى الأطراف الجنوبية للقارة بالقرب من سواحل المحيط الهادى

❁الهضاب :

⇦ تنتشر الهضاب شرق جبال الانديز

⇦ هضبة جيانا فى الشمال

⇦ هضبة البرازيل فى الشرق (أكبر الهضاب وأكثرها ارتفاعا)

⇦ هضبة بتاجونيا فى الجنوب وهى أصغر هضاب القارة مساحة

❁السهول :

١) سهول فيضية :

⇦سهول حوض نهرالأمزون (أوسع سهول نهرية فى العالم) يجري فيها نهر الأمازون ويصب في المحيط الأطلنطي .

⇦سهول نهر لابلاتا (البمباس) وهى تمتد من الشمال للجنوب ، وتجرى فيها أنهار بارانا وبارجواى ولابلاتا ،وتصب فى المحيط الأطلنطى

⇦ سهل نهر أورينوكو ويمتد فى الشمال ويصب فى المحيط الأطلنطى

٢) سهول ساحلية :

⇦ تضيق فى الغرب بسبب اقتراب جبال الانديز من المحيط الهادى

⇦ تتسع فى شرق القارة وشمالها على سواحل المحيط الأطلنطى

تضاريس أستراليا (الأوقيانوسية)

❁الجبال :

⇦أهمها (جبال الحاجز الكبير)التي تمتد على طول الساحل الشرقى للقارة وتعرف بجبال الألب الأسترالية وتأخذ شكل

قوس ومقسمة إلى قسمين الحاجزالكبير فى الجنوب والحاجز الكبير فى الشمال الشرقى

⇦ **تتميز الجبال بارتفاعها ،كما تقطعها بعض الأنهار**

❁الهضاب :

⇦**تشبه تضاريس أستراليا تضاريس افريقيا ، حيث تشغل الهضبة الغربية نصف مساحة قارة أستراليا كما يتميز معظم سطحها بالاستواء**

❁السهول :

١) سهول فيضية :

⇦**هى سهول متسعة يجرى فيها نهرا مرى ودارلنج ويصبان فى الخليج الاسترالى الكبير ، وهى سهول زراعية توجد بها الكثير من المدن الهامة**

٢) سهول ساحلية :

⇦**تتسع فى الشمال والغرب والجنوب وتضيق فى الشرق بسبب اقتراب جبال الحاجز الكبير من المحيط الهادى شرقا**

٣) سهول صحراوية :

⇦ **توجد فى الداخل وفى الغرب ، وهى صحارى رملية تقلبها موارد المياه**

معلومة إثرائية
تمتد الشعاب المرجانية على السواحل الشرقية لأستراليا لمسافة ٢٠٠٠كم فيما يعرف بالحاجز المرجانى العظيم



المناخ و النبات و الطبيعي فى العالم

❀مفهوم الاقليم المناخى :

⇦ **هى منطقة محددة على سطح الأرض لها خصائصها المناخية من حيث (الحرارة –الرياح – المطر) وغيرها من عناصر المناخ التى تميزها عن المناطق الاخرى**

❀العوامل المؤثرة فى مناخ القارات :

١) الموقع الفلكى. ٢) الموقع الجغرافى. ٣) التضاريس .



الأقاليم المناخية فى العالم

❀تنقسم الأقاليم المناخية فى العالم إلى :

١- الأقاليم الحارة
٢- الأقاليم المعتدلة (المعتدلة الدفيئة – المعتدلة الباردة)
٣- الأقاليم الباردة

❤أولا : الأقاليم المناخية الحارة❤

⇦ تمتد بين دائرتى عرض ٣٠شمالا : ٣٠جنوبا

الأقليم	الموقـع	الخصائص المناخيـة	الخصائص النباتية والحيوانية
(١) الاستوائى وشبه الاستوائى	*بين دائرتى عرض (صفر- ١٠) شمالا وجنوبا *حوض الكنغو بأفريقيا ، جزر أندونيسيا بأسيا ، حوض الأمازون بأمريكا الجنوبية	*ارتفاع درجة الحرارة طوال العام *سقوط الأمطار طوال العام	*تنمو الغابات الاستوائية التى تتميز بكثافة اشجارها وتشابكها *اهم اشجارها (المطاط – الماهوجنى) *تكثر بها الزواحف والطيور والحيوانات المتسلقة
(٢) المدارى الحار (السودانى)	* شمال وجنوب دائرة الاستواء عند دائرتى عرض (١٠- ١٨) شمالا و جنوبا *فى افريقيا وأمريكا الجنوبية : شمال و جنوب الإقليم الإستوائى , أستراليا: شمال القارة , آسيا : جنوب غرب القارة ، أمريكا الشمالية : بعض الأجزاء جنوب القارة	*يتميز بصيف حار ممطر وشتاء جاف	*تنمو به أشجار أقل كثافة و تشابكا من الغابات الإستوائية *كما تنمو حشائش السافانا وتتميز بالتدرج فى أطوالها حسب كمية المطر وتعتبر حديقة حيوان طبيعية حيث تعيش بها الحيوانات آكلة العشب وآكلة اللحوم

(٣) الموسمى	*فى أسيا فى الهند وشبه جزيرة الهند الصينية (جنوب الصين) *فى أقصى شمال قارة أستراليا *فى افريقيا (هضبة اثيوبيا– جزيرة مدغشقر)	*مناخ مدارى غزير المطر وحرارة مرتفعة صيفا بينما يسوده الجفاف شتاء	*تنمو الأشجار الموسمية بسبب غزارة الأمطار صيفا *أهم الأشجار (جوزالهند) *كما تنمو به حشائش السافانا

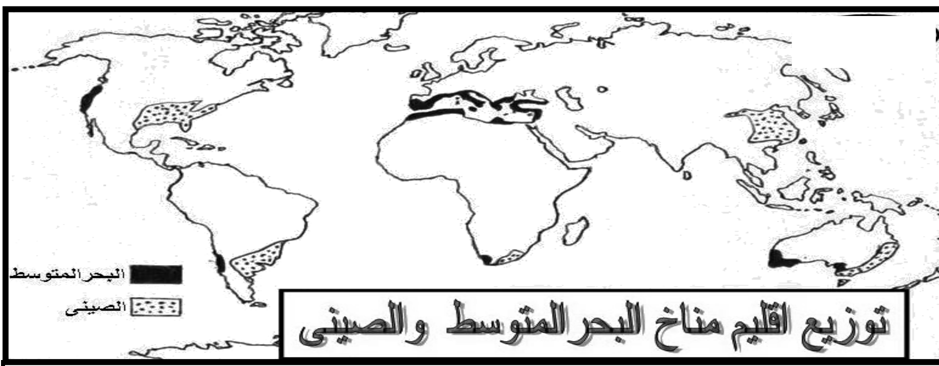
لاحظ : يتشابه الاقليم المداري و الموسمى في الامطار الصيفية الغزيرة و الشتاء الجاف

♥ ثانيا : الأقاليم المعتدلة الدفيئة♥

⇦ تمتد بين دائرتى عرض (٣٠ – ٤٥) شمالا وجنوبا

الأقليم	الموقــع	الخصائص المناخيـة	الخصائص النباتية والحيوانية
(١) البحر المتوسط	*العروض المعتدلة غرب القارات ما بين دائرتى عرض (٣٠ – ٤٥) شمالا وجنوبا *فى افريقيا (على سواحل دول المغرب العربى) فى آسيا (على سواحل الشام و تركيا) فى أوربا (على سواحل الدول المطلة على البحر المتوسط) ، فى أمريكا الشمالية (غرب القارة بولاية كاليفورنيا) ، فى أمريكا الجنوبية (فى الساحل الأوسط من شيلى) فى أستراليا (جنوب غرب أستراليا)	*حار جاف صيفا ,دافىء ممطر شتاء	*تنمو غابات البحرالمتوسط ومن أهم أشجارها (الزيتون) وهى أشجار دائمة الخضرة * حشائش الاستبس تنمو جنوبا التى تستغل كمراعى طبيعية وتعرف فى امريكا الشمالية بحشائش البرارى
(٢) المعتدل شرق القارات (الصينى)	*شرق القارات فى نفس عروض اقليم البحر المتوسط بين دائرتى عرض (٣٠ – ٤٥) شمالا وجنوبا *فى آسيا (شرق الصين) ، وجنوب شرق قارات (أمريكا الشمالية و أمريكا الجنوبية وأستراليا و أفريقيا)	*ارتفاع درجة الحرارة صيفا وانخفاضها شتاء *سقوط الأمطار طوال العام وتزداد صيفا *التعرض أحيانا لعواصف مدارية مثل (التيفون)	*تنمو بالقرب من حشائش الإستبس غابات الإقليم الصينى وهى غابات دائمة الخضرة ومن أشجارها (الصفصاف – البلوط)





❤ ثالثا : الأقاليم المعتدلة الباردة ❤

⇦ تمتد بين دائرتى عرض (٤٥ – ٦٠) شمالا وجنوبا

الأقليم	الموقـــع	الخصائص المناخيـة	الخصائص النباتية والحيوانية
(١) غرب أوربا	*بـين دائرتـى عـرض (٤٥ – ٦٠) غرب القارات * فى شمال غرب أوربا ، شـمال غـرب أمريكـا الشـمالية ، أقصى جنوب غرب أمريكا الجنوبية	الدفء صيفاوالبرودة شتاء *الأمطار دائمة طوال العام خاصة فى فصلى الشتاء والخريف	*تنمو الغابات النفضية (سـميت بـذلك لأنهـا تـنفض أوراقهـا شـتاء بسـبب شـدة البرودة) ومن أهم أشجارها (الزان)
(٢) المعتدل البارد شرق القارات (اللورنسى)	*يقع فى نفس عروض مناخ غرب أوربا بين دائرتى عرض (٤٥–٦٠) شمالا فى شرق القارات *فى أمريكـا الشمالية (شمال شرق القارة) ، فى آسيا (شمال شرق الصين– شمال اليابان)	*شتاء بارد وصيف معتدل *سقوط الأمطار طوال العام خاصة فى الصيف	*تنمـو الغابـات المخروطيـة ومن أهم أشجارها (الصنوبر - الشربين) توجد به الحيونات ذات الفراء الكثيف مثل الدب القطبى

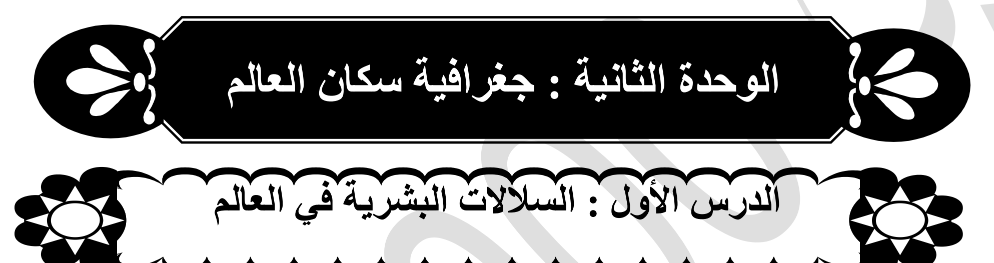
❤ رابعا : الأقاليم الباردة ❤

ما وراء الدائرتين القطبيتين ٦٠شمالا و جنوبا حتى القطبين

الأقليم	الموقع	الخصائص المناخية	الخصائص النباتية والحيوانية



(١) مناخ التندرا	ما وراء الدائرتين القطبيتين ٦٠ شمالا و جنوبا ، فى آسيا(الأجزاء القطبية- شمال سيبيريا) ، فى أوربا (شمال القارة) ، فى أمريكا الشمالية (شمال كندا) ، فى أمريكا الجنوبية (بعض جزر المحيط المتجمد الجنوبى) ، فى انتاركتيكا	*صيف قصير *شتاء طويل شديد البرودة تتساقط خلاله الثلوج و الأمطار صيفية قليلة	*طحالب تنمو سريعا فى فصل ذوبان الجليد(الصيف) *توجد به حيوان الرنه
(٢) المناخ الجبلى	فى أى دائرة عرض بالعالم بها مناطق شديدة الإرتفاع حتى عند دائرة الإستواء. * يشغل القمم والمنحدرات العليا للمناطق الجبلة فى العالم	* المناخ شديد البرودة وكثيرا ما تغطى القمم الجبلية بالجليد طوال العام مثلقممجبال الهيمالايا بآسيا	*تتنوع الحياة النباتية حسب إرتفاع السطح وكمية المطر



الوحدة الثانية : جغرافية سكان العالم

الدرس الأول : السلالات البشرية في العالم

⇦بدأ انتشار الإنسان في قارات العالم خاصة القديم أواخر عصر البلاستوسين ⇦ مع استقرار الإنسان في البيئات المختلفة بدأ يؤثر فيها ويتأثر بها ، فظهرت السلالات البشرية⇦ يختلف الناس في مظهرهم الخارجي تبعا لسلالاتهم مثل (الطول ولون البشرة وشكل العين والأنف وحجم الرأس)

⇦ لا يوجد سلالة أكثر ذكاء من الأخرى أو أكثر منها قدرة على العمل و الإبداع

السلالة البشرية

هي مجموعة بشرية تتشابه في صفاتها الجسمية الخارجية.

السلالات الرئيسية في العالم

⇦أنواع السلالات البشرية الرئيسية في العالم :

١- السلالة السوداء (الزنجية) ١٠%
٢- السلالة الصفراء (المغولية) ٤٠%
٣- السلالة البيضاء (القوقازية) ٥٠%





أولاً : السلالة السوداء (الزنجية)

صفاتها الجسمانية :(**بشرة داكنة – أنف عريض – شعر أجعد – شفاه غليظة**)

أين تتركز السلالة الزنجية ؟

⇦تمثل السلالة الزنجية نحو ٧٠% من سكان إفريقيا ويتركزون بالقرب من دائرة الإستواء ، وحوالي ٧٥ % من زنوج العالم في قارة إفريقيا ، ويمثل الزنوج حوالي ١٠% فقط من جملة سكان العالم

أنواع السلالة الزنجية :

١) الزنوج السودانيون
٢) البانتو
٣) النيليون الحاميون
٤) الأقزام
٥) البوشمن والهوتنتوت وغيرهم

توجد فى :

⇦ آسيا (فى جنوب شرق الهند) ، و أستراليا .

⇦انتقل عدد كبير من الزنوج إلي الأمريكتين و يمثلون نسبة كبيرة من السكان حيث تعرض عدد كبير من الزنوج للهجرة الإجبارية إلي الأمريكتين ضمن تجارة العبيد التي سادت في الماضي للعمل في مزارع القطن وقصب السكر والتبغ التى أنشأها الأوروبيون فى الأمريكتين.

⇦ يوجد عدد كبير من الزنوج في دول أوربا وحصل كثير منهم علي جنسية هذه الدول .

ثانياً : السلالة الصفراء (المغولية)

صفاتها الجسمانية :(البشرة الصفراء – العيون المنحرفة – لون الشعر الأسود المسترسل)

⇦يتركز الجنس المغولي في دول العالم المختلفة بنسبة تزيد علي ٤٠% من جملة سكان العالم وذلك بسبب : (أن النسبة الكبرى من سكان الصين ودول شرق وجنوب شرق آسيا (أكثر دول العالم سكانا) هم من السلالة المغولية الصفراء)

أين تتركز السلالة الصفراء ؟

١) في قارة آسيا : في دول الصين و اليابان و كوريا ومنغوليا و دول جنوب شرق آسيا وسيبيريا
٢) الأمريكتان : توجد فى بعض المناطق فى الأمريكتين

أقسام السلالة المغولية :-

١. الإسكيمو في شمال كندا و ألاسكا
٢. الهنود الحمر في الأمريكتين
٣. جماعة التنجوس في سيبيريا

ثالثاً : السلالة البيضاء (القوقازية)

الصفات الجسمانية : (يتميزون بالبشرة البيضاء الوردية والشعرالمموج والشفاه الرفيعة)

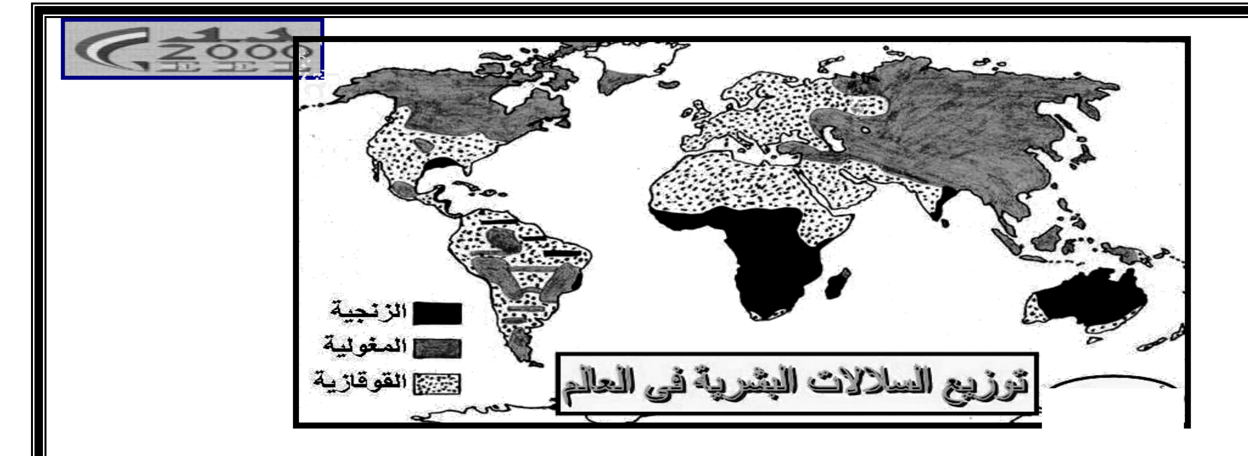
ما أنواع السلالة القوقازية ؟

١) مجموعة البحر المتوسط : وينتمي إليها العرب وعدد كبير من سكان جنوب أوربا
٢) المجموعة الألبية : سكان غرب ووسط أوربا
٣) المجموعة النوردية الشمالية : معظم سكان دول شمال أوربا

⇦ تمثل هذه السلالة حوالي نصف عدد سكان العالم (٥٠%)

خلي بالك :

⇦ تنتشر السلالة القوقازية في قارات العالم المختلفة (أوربا و الأمريكتين و أستراليا و آسيا وفى افريقيا يتركزون فى شمال الصحراء الكبرى فى الدول العربية مثل مصر وليبيا و تونس و الجزائر و المغرب)



بم تفسر :ندرة وجود السلالات النقية فى الوقت الحاضر بالعالم ؟

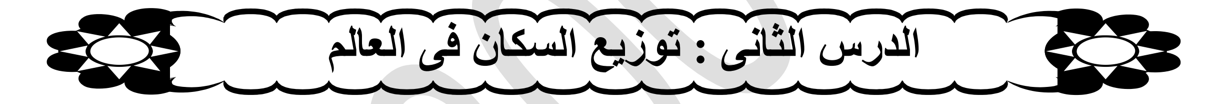
ج : بسبب انصهار و اختلاط السلالات في صفاتهم الطبيعية التي تميز كل سلالة عن أخرى فلا يوجد حالياً ما يعرف بالسلالة النقية إلا في المجتمعات البدائية مثل (سكان غابات حوض الكونغو وصحراء كلهاري بافريقيا وهي سلالة زنجية قصيرة القامة لم تختلط بغيرها – الاسكيمو في صحاري التندرا الباردة شمال كندا – الهنود الحمر في غابات أمريكا الجنوبية وجبالها – الاستراليون الأصليون وهم سلالة زنجية)

ماذا ترتب على الهجرات وانتشار السلالات بين قارات العالم ؟

⇦لا توجد دولة واحدة في العالم يتكون شعبها من سلالة واحدة

مثال ١ : الولايات المتحدة تضم سلالات مختلفة مثل الزنوج الذين حصلوا علي حقوقهم كاملة كمواطنين – والهنود الحمر وهم السكان الأصليون – والقوقازيون وهم السكان البيض القادمون من أوروبا

مثال ٢ : العرب ليسوا سلالة واحدة فالأغلبية من السلالة القوقازية ولكن حدث مع الفتوحات والهجرات اختلاط مع السلالات الأخرى



الدرس الثانى : توزيع السكان فى العالم

تهتم جميع دول العالم بالتعداد السكانى وهو إجراء دولى يتم كل خمس او عشر سنوات

- **⇦ بلغ عدد سكان العالم عام ٢٠١٤ م حوالى (٧.٢ مليار نسمة)**
- **⇦ تعد اسيا هى اكبر القارات من حيث عدد السكان (٤.٣ مليار نسمة) تليها قارة إفريقيا**
- **⇦ أستراليا هى اقل القارات من حيث عدد السكان (٣٩ مليون نسمة)**
- **⇦ قارة انتاركتيكا خالية من السكان لأنها شديدة البرودة**

مناطق تركز السكان فى العالم :

١.السهول الفيضية الخصبة (حيث وفرة المياه و خصوبة التربة)
٢.السهول الساحلية (حيث المناخ المعتدل و النشاط السياحى)
٣.المدن الكبرى (حيث فرص العمل ووفرة الخدمات و المناطق الصناعية)



قارة أسـيا

⇦يسكنها حوالى (٤.٣مليار نسمة) أى نحو ٦٠ % من سكان العالم

مناطق يتركز بها السكان :

- **الهند و الصين من أكبر دول العالم سكانا**
- **السهول الفيضية مثل سهول نهر اليانجستى فى الصين ونهر الجانج فى الهند**
- **بعض الجزر خاصة ذات التربة الخصبة مثل جزيرة جاوة فى اندونيسيا وهى أكثر مناطق العالم ازدحاما بالسكان ، والجزر اليابانية وجزر الفلبين**



✸مناطق يقل بهاالسكان:
– المناطق الشمالية فى سيبيريا بسبب برودة الجو
– مناطق الجبال مثل جبال الهيمالايا والهضاب مثل هضبة التبت بسبب وعورة السطح
–المناطق الصحراوية مثل شبه الجزيرة العربية بسبب الجفاف

📖 **ما النتائج المترتبة على زيادة عددالسكان فى معظم دول أسيا ؟** (حدوث مشكلات عديدة منها)

١. نقص الغذاء
٢. قلة نصيب الفرد من الدخل القومى
٣. انخفاض مستوى المعيشة
٤. كثرة الهجرات غير الشرعية الى الدول المتقدمة مثل دول أوربا خاصة إسبانيا وإيطال أو إلى الدول الغنية مثل دول الخليج العربى

الهجرة غير الشرعية

(هى الهجرة التى تتم بوسائل غير قانونية)ومن أمثلتها هجرة أعداد كبيرة من الأفارقة إلى أوربا خاصة أسبانيا و إيطاليا والهروب من سلطات الحدود والإقامة غيرالشرعية



⇦ بلغ عدد سكانها نحو ١.١ مليار نسمة عام ٢٠١٤ م
✸مناطق يتركز بها السكان :
– السهول الفيضية الخصبة مثل سهول وادى النيل فى مصر والسودان
– السهول الساحلية المعتدلة الخصبة مثل سواحل البحر المتوسط فى مصر ودول المغرب العربى ، وسواحل جنوب إفريقيا .
– المناطق المرتفعة السطح فى الدول المدارية حيث يعتدل المناخ بسبب ارتفاع السطح مثل أوغندا وكينيا

✸مناطق يقل بهاالسكان :
– المناطق الاستوائية بسبب الغابات الكثيفة والبيئة الطبيعية القاسية وانتشار الأمراض
– النطاقات الصحراوية الفقيرة بالصحراء الكبرى وصحراء كلهارى
– بعض المناطق الجبلية الوعرة مثل جبال البحر الأحمر
دلل : يؤثر المناخ فى توزيع سكان قارة أفريقيا ؟
حيث يتركز السكان فى المناطق ذات المناخ المعتدل كما فى السواحل و المناطق مرتفعة السطح ويقل السكان فى المناطق الإستوائية الحارة و الصحراوية



⇦ بلغ عدد سكانها نحو ٧٤١ مليون نسمة

✸مناطق يتركز بها السكان :
– دول غرب ووسط أوربا مثل بريطانيا وألمانيا وفرنسا وإسبانيا وهولندا ويتركز معظم هؤلاء السكان فى المناطق والمدن الصناعية الضخمة مثل لندن وباريس
– فى السهول الزراعية الخصبة مثل السهل الأوروبى العظيم
✸مناطق يقل بهاالسكان :
– فى المناطق الشمالية بسبب شدة البرودة مثل فنلندا والنرويج
– المناطق الجبلية الوعرة مثل جبال الألب لصعوبة التنقل
-يتركز السكان بدرجة فى دول شرق أوربا لأنها أقل تقدما من وسط وغرب أوربا

قارةأمريكا الشمالية

⇦ بلغ عدد سكانها نحو ٥٦٢ مليون نسمة

⇦ تضم أمريكا الشمالية كلا من كندا والولايات المتحدة الأمريكية والمكسيك ودول أمريكا الوسطى ودول البحر الكاريبى

⇦ الولايات المتحدة الأمريكية أكبر دول القارة سكانا (٥٧% من سكان القارة) يليها المكسيك (٢١% من سكان القارة)
وباقي النسبة في كندا ودول أمريكا الوسطى و البحر الكريبي

✸يتركز سكان الولايات المتحدة الامريكية فى عدة مناطق هى :

١. الساحل الشمالى الشرقى : بسبب تركز المدن الكبرى والموارد الاقتصادية الضخمة ومن أكبرها مدينة نيويورك
٢. ولايات الوسط : بسبب وجود الأقاليم الزراعية الخصبة (سهول نهر المسيسبى)
٣. منطقة البحيرات العظمى : بسبب وفرة الموارد الاقتصادية الضخمة

✸يتركزالسكان فى دولة كندا فى :المدن الكبرى مثل مونتريال .

✸يتركزالسكان فى المكسيك فى :المدن الرئيسية خاصة مدينة مكسيكو العاصمة .

✸يقلالسكان فى دول البرزخ مثل هندوراس ، وكوستاريكا ، وبعض الجزر الصغيرة الأخرى

قارةأمريكا الجنوبية

⇦بلغ عدد سكانها نحو ٤١٠ مليون نسمة

✸مناطق يتركز بها السكان : على السواحل والسهول الفيضية مثل سهول الأورينوكو فى فنزويلا وسهول لابلاتا أو البمباس بالأرجنتين وكذلك فى هضبة البرازيل وعلى سواحلها حيث المدن الكبرى

✸مناطق يقل بهاالسكان: فى سهول نهر الأمزون الاستوائية والمناطق الجبلية و الهضبية مثل قمم جبال الإنديز وهضبة بتاجونيا فى الجنوب

خلى بالك :

⇦ البرازيل أكبر دول القارة سكانا (٥٠% من سكان القارة) ، وهناك دول اخرى يزيد
فيها عدد السكان عن ٤٠ مليون نسمة مثل (الأرجنتين) ، ودول التى يقل عدد سكانها عن مليون نسمة مثل (جويانا)

القارةالأوقيانوسية

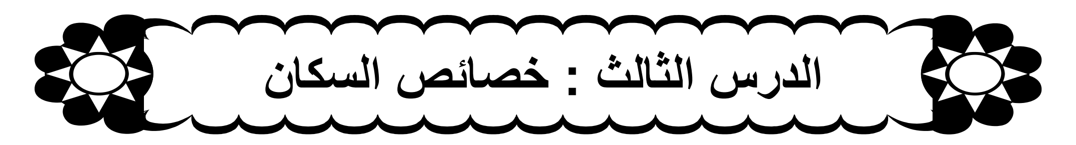
(استراليا والجزر المجاورة لها)

⇦بلغ عدد سكانها نحو ٣٩ مليون نسمه منها :(٦٠% فى أستراليا) و (١١% فى جزيرتا نيوزيلندا) وباقى السكان فى الجزر المتناثرة فى المحيط الهادى ومنها سولومون .

✸مناطق يتركز بها السكان– على السواحل الشرقية حيث المدن الكبرى مثل سيدنى والمناطق الصناعية الكبرى
– الأراضى الزراعية الخصبة وفى سهول نهرى مرى ودارلنج فى الجنوب الشرقى

✸مناطق يقل بهاالسكان:
– الداخل والغرب بسبب سيادة الظروف الصحراوية
– فى الشمال فى مناطق حشائش السافانا والغابات الموسمية





الديموغرافيا :Demography

هى علم دراسة السكان من حيث نمو وتوزيع و تركيب السكان

الخصائص الديموجرافية للسكان

✷معدل المواليد :

⇦ **يبلغ معدل المواليد فى العالم ٢٠ (فى الألف) ويختلف من قارة لأخرى ومن دولة لأخرى**

⇦**قارة افريقيا هى أعلى قارات العالم فى معدل المواليد حيث تصل إلى (٣٦ فى الالف) وهو معدل مرتفع**

⇦**قارةأوربا :أقل القارات فى معدل المواليد ويصل إلى ١١ فى الألف**

ماهى أسباب ارتفاع معدل المواليد فى افريقيا ؟

١- انتشار الامية والفقر فى معظم دول القارة

٢- الاعتماد على الزراعة البدائية والرعى

٣- انتشار بعض العادات والتقاليد الخاطئة مثل الرغبة فى انجاب عدد كبير من الأبناء والزواج المبكر للإناث

✷معدل الوفيات :

⇦**يبلغ معدل الوفيات على مستوى العالم حوالى ٨ فى الألف يزيد فى الدول النامية والفقيرة عن ١١ فى الالف ويقل فى الدول المتقدمة ليصل إلى أقل من ٧ فى الالف**

⇦ **قارة أوربا أعلى قارات العالم في معدل الوفيات يصل لـ ١١ فى الألف (يزيد عدد الوفيات فى أوربا بسبب زيادة عدد كبار السن) ، وفى أمريكا الجنوبية ٦ فى الألف وهى أقل القارات فى معدل الوفيات .**

بم تفسر ...؟ انخفاض معدل الوفيات في مصر إلى ٦.١ في الألف عام ٢٠١٤ ؟

الاجابـة : بسبب توافر الرعاية الصحية و الاهتمام بصحة الاطفال

العوامل المؤثرة على معدل الوفيات فى العالم :

١- مستوى السكن والتغذية | **٢ - الخدمات الصحية العامة**

٣- الحروب | **٤- الكوارث الطبيعية مثل الجفاف والزلازل**

⇦ **لذلك نجد ارتفاع معدلات الوفيات فى الدول التى تنتشر بها الامراض وتقل فيها الرعاية الصحية ، وقد تؤدى الحروب والكوارث الطبيعية إلى زيادة معدلات الوفيات**

⇦ **بينما تقل نسبة الوفيات فى الدول التى تهتم بالرعاية الصحية وحماية البيئة من التلوث**

✷الزيادة الطبيعية :

⇦ **هى الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات**

⇦ **تقل معدلات الزيادة الطبيعية فى الدول المتقدمة بسبب انخفاض معدلات المواليد والوفيات**

⇦ **تزداد معدلات الزيادة الطبيعية فى قارة افريقيا بسبب ارتفاع معدلات المواليد وقلة معدلات الوفيات نسبيا**

⇦**يبلغ معدل الزيادة الطبيعية فى أوربا صفر (عدد السكان ثابت)لأن معدلات المواليد و الوفيات متساوية (١١ فى الألف)**

⇦ **معدل الزيادة الطبيعية فى أمريكا الشمالية منخفض بسبب قلة عدد المواليد وقلة عدد الوفيات طبقا لعام ٢٠١٤ :**

وصل معدل المواليد فى مصر ٣١.٣ فى الألف وهومعدل مرتفع وإنخفض معدل الوفيات إلى ٦.١ فى الألف بسبب الرعاية الصحية و الإهتمام بصحة الأطفال فوصل معدل الزيادة الطبيعية فى مصر ٢٥.٢ فى الألف وهو معدل مرتفع

✷التركيب العمرى :

⇦**التركيب العمرى هو دراسة عدد ونسبة كل مجموعة من سكان المنطقة وفقا لفئات عمرية محددة**

⇦تنقسم الفئات العمرية الى :

فئة صغار السن	الفئة المتوسطة	فئة كبار السن
أقل مــن ١٥ سنــه	مــن ١٥ - ٦٤ سنــة	أكبر من ٦٥ سنــة

أولا : فئة صغار السن :

⇦ تضم (الرضع / الاطفال / المراهقين) الذين تقل أعمارهم عن ١٥ عاما وتمثل هذه الفئة قاعدة الهرم السكانى

⇦تصل نسبة صغار السن فى الدول النامية ٢٩ % من جملة السكان

⇦فى مصر٣٢ %

⇦ تنخفض النسبة فى الدول المتقدمة مثل السويد ١٧ %

ما نتيجة ارتفاع فئة صغار السن فى الدول النامية ؟

١- السكان فى فئة صغارالسن غير منتجين

٢- زيادة العبء على الدولة لأنهم يكلفون الدولة اموال ضخمة لتوفير الغذاء والملبس والرعاية الصحية والتعليم والخدمات الاخرى

ثانيا : الفئة المتوسطة (البالغون) من ١٥ – ٦٤ عام:

⇦ هى فئة سن العمل المنتجة وهى متقاربة بين دول العالم المختلفة

⇦ أعلى نسبة فى دول غرب أوربا

⇦ أقل نسبة بالعالم فى قارة افريقيا

ثالثا : فئة كبار السن (٦٥ عام فأكثر) :

⇦هى فئة غير منتجة

⇦ ترتفع نسبة كبار السن فى الدول المتقدمة ١٧%مقارنة بالدول النامية ٦% لماذا ؟
بسبب التقدم فى مجالات الخدمات الصحية والتعليمية

الخصائص التعليمية

الأمية : هى عدم معرفة الانسان للقراءة والكتابة أو كليهما

⇦ ترتفع نسبة الامية فى الدول النامية وتقل فى الدول المتقدمة فى السكان أكبر من ١٥ عام

⇦تصل نسبة المتعلمين فى الدول المتقدمة مثل
أمريكا الشمالية وأوروبا واستراليا واليابان وروسيا اكثر من ٩٥ % ، وفى معظم دول أمريكا الجنوبية ودولة جنوب افريقيا والصين الى ٧٥ % ، اما فى معظم دول افريقيا والهند فى اسيا تتراوح بين ٤٠ - ٦٠ % ، وتصل نسبة المتعلمين فى مصر الى ٦٥ % بسبب الاهتمام بالتعليم فى كل مراحله وجهود الدولة فى محو الامية وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص

◀◀ تؤثر بعض العادات والتقاليد فى معدل التعليم خاصة معدل تعليم الاناث ومن هذه العادات :

١- بعض المناطق تحرم المرأة من التعليم حفاظا عليها أو بسبب المعتقدات الخاطئة

٢- تفضيل الزواج المبكر للإناث

الخصائص الصحية

⇦ يعد زيادة عدد الاطباء بالنسبة لسكان الدولة دليل على الاهتمام بالرعاية الصحية

◀◀ تقسم الرعاية الصحية في الدول إلى :

١- دول ذات رعاية طبية فائقة : مثل دول أوربـا ، وروسيا ، ودول أمـريكا الشماليـة

٢- دول ذات رعاية طبية مرتفعة : مصر والأردن والإمارات

٣-دول ذات رعاية طبية منخفضة : معظم دول افريقيا مثل النيجرواثيوبيا، وفى نيبال بآسيا

الخصائص الاقتصادية

⇦تختلف الخصائص الاقتصادية لسكان العالم على حسب :
١- تنوع الأنشطة التي يقوم بها السكان فى كل دولة ٢- دخل السكان

- **أعلى نصيب للفرد من الدخل فى أستراليا ثم أوربا**
- **أقل نصيب للفرد من الدخل القومى فى قارة أفريقيا**

وتنقسم دول العالم من حيث الدخل الى :

١- دول صناعية ذات دخل اقتصادي مرتفع :
ويعيشون فى المدن فى مستوى معيشى مرتفع ويعتمدون على الصناعة والخدمات ويستهلكون كميات كبيرة من الطاقة مثل :
(دول غرب أوربا وأمريكا الشمالية ، ودول الخليج العربي التي تعتمد على استخراج البترول وتصديره الى الخارج وتصنيع مشتقاته)

٢- دول ذات دخل فوق المتوسط :
وتعتمد على حرفة التصنيع النامي وتعدد الأنشطة التقليدية مثل : (تركيا – دول شرق أوربا – المكسيك– جنوب أفريقيا)

٣- دول ذات مستوى اقتصادي أقل من المتوسط :
وتعتمد على التصنيع والتنمية الإقتصادية والأنشطة الأخرى مثل :(الصين)في آسيا ، (مصر –المغرب) في أفريقيا ،
(البرازيل)في أمريكا الجنوبية ،(أوكرانيا)في أوربا ، (هايتى)فى أمريكا الشمالية

٤- دول ذات اقتصاد زراعي منخفض :
ويعتمدون على حرفة الزراعة ويعيشون في الريف مثل :(الكونغو – النيجر)في أفريقيا ، (باكستان)في آسيا

<u>خلي بالك :</u>
⇦ الدول ذات الدخل الإقتصادى المرتفع تعتمد على النشاط الصناعى ، بينما الدول ذات الدخل الإقتصادى المنخفض يسودها النشاط الزراعى
ماذا يحدث إذا قامت افريقيا بالاستفادة من ثرواتها المعدنية والزراعية فى التصنيع ؟
ج : <u>يؤدى ذلك إلى :</u>ستصبح أفريقيا أكثر قارات العالم تقدما

قوة العمل :

⇦يقصد بها عدد الأفراد فى سن العمل والقادرين على العمل والذين يعملون فعليا أو يبحثون عن عمل

⇦ قوة العمل فى مجال الزراعة ::
- أكثر من (٨٠%) من السكان في الدول النامية فى افريقيا مثل أثيوبيا
- (٦٠ – ٨٠ %) فى السودان بأفريقيا ، والهند في أسيا
- (٣٠ – ٦٠ %) فى مصر بأفريقيا ، وتركيا في أسيا
- (أقل من ١٠%) فى الدول المتقدمة فى غرب أوربا ، وأمريكا الشمالية ، واستراليا

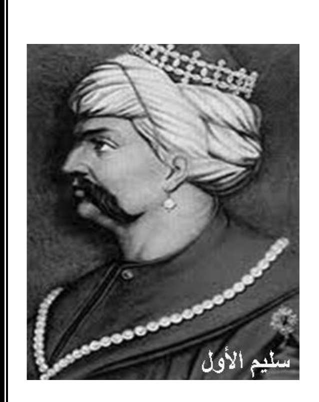
⇦ العاملين فى مجال الصناعة :
- تزداد نسبة العاملين في مجال الصناعة والخدمات المرتبطة بها في الدول المتقدمة الغنية عنها بالدول الفقيرة التى يعمل معظم سكانها بالزراعة والانشطة الأولية والثانوية (الصيد – الرعى –قطع الغابات)



الوحدة الثالثة

الدرس الأول : مصر بين المماليك و العثمانيين

شهد العالم الإسلامى أواخر القرن الخامس عشر و بداية القرن السادس عشر صراعا حادا بين ثلاث قوى هى:


سليم الأول

❀ دولة المماليك :

⇦ قامت فى مصر والشام والحجاز وجزء من ساحل افريقيا الشرقى المطل على البحر الأحمر ، وتعرضت دولة المماليك فى أواخر القرن ال ١٥ لأزمات مالية وتدهور اقتصادى

⇦ أسباب التدهور الاقتصادى والأزمات المالية لدولة المماليك :

١- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح (عام ١٤٩٨م) وتحول تجارة الشرق فى ايديهم
٢- تحطم الأسطول المملوكى عام ١٥٠٩ م فى معركة ديو البحرية
٣- الأزمات السياسية التى تعرضت لها دولة المماليك بسبب :
- اضطراب الأمن
- الصراع المستمر بين المماليك
- كثرة الفتن و الثورات الداخلية مما أضعف قوتهم العسكرية

❀الدولة العثمانية:

❀توسع العثمانيين نحو الشرق:

⇦مع بداية القرن السادس عشر الميلادى اتجه سليم الأول بغزواته نحو الشرق فكان الصدام العسكرى مع الدولة الصفوية فى إيران والدولة المملوكية فى مصر والشام

❀ الدولة الصفوية :

◀◀ الصدام بين العثمانيين والصفويين : (موقعة جالديران)

تاريخها : عام ١٥١٤م

نتائجها : انتصار سليم الأول وهزيمة الصفويين ودخوله العاصمة تبريز

إستيلاء العثمانيين على الشام و مصر

؟ بم تفسر : اتجاه العثمانيون نحو الدولة المملوكية فى مصر والشام ؟

⇦حيث أدرك السلطان العثماني سليم الأول أن الصدام مع الدول الأوربية في ذلك الوقت محفوف بالمخاطر بسبب (تفوق أوربا حضارياً وعسكرياً على العثمانيين) ومن هنا كان التوجه نحو الشرق لتحقيق السيطرة على المنطقة

وبسبب رغبة السلطان سليم الأول في توسيع ممتلكاته في الشرق بالاستيلاء على مصر(التي تمثل قلب العالم الإسلامى وبالتالي السيطرة على أجزاء مهمة في آسيا وأفريقيا)



❀استيلاء العثمانيين على مصر والشام :

◀◀معركة مرج دابق (اغسطس عام ١٥١٦م) :

⇦ بادر السلطان العثماني سليم الأول بالاستيلاء على إمارة <u>ذي القادر</u> المملوكية التي تقع على الحدود بين الدولتين العثمانية والمملوكية فخرج السلطان الغوري للشام ودارت المعركة بين المماليك والعثمانيين عند مرج دابق في أغسطس عام ١٥١٦م



نتائج معركة مرج دابق :

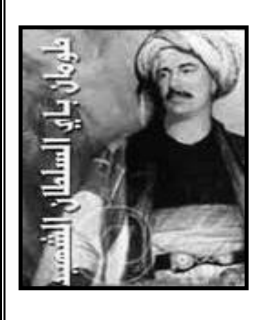
(١) هزيمة المماليك (٢) أصبحت الشام ولاية عثمانية

◀◀معركة الريدانية (يناير عام ١٥١٧م) :

⇦ تقدم السلطان سليم الأول تجاه مصر حيث التقى بجيوش

طومان باى عند الريدانية بصحراء العباسية في يناير عام ١٥١٧م

نتائج معركة الريدانية :



(١) انتهت دولة المماليك في مصر والشام

(٢) أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م

✸أسباب هزيمة الجيوش المملوكية :

(١) التفوق العسكري للجيش العثماني واستخدام الأسلحة المتطورة

(٢) تأثر الدولة المملوكية في الفترة الأخيرة بعدم الاستقرار الداخلي والنزاع المستمر على السلطة

✸نتائج هزيمة الجيوش المملوكية :

(١) تحولت مصر من دولة كبرى إلى مجرد ولاية من ولايات الدولة العثمانية

(٢) انتقال خلافة العالم الاسلامى الدينية والسياسية إلى الدولة العثمانية

(٣) سيطرة العثمانيين على العالم العربي من اتجاهين آسيوى وافريقى

(٤)أعلن سليم الأول نفسه الحامى الوحيد للحرمين الشريفين ولجميع رعاياه فى العالم الإسلامى

ملامح الحكم العثمانى

⇦ خضعت مصر للحكم العثماني أربعة قرون متتالية

⇦ كان حكم العثمانيون جامداً راكداً نتج عنه تحول مصر إلى ولاية معزولة عن المؤثرات الحضارية الحديثة في أوربا

أولاً : الحياة السياسية

<u>أحوال مصر تحت الحكم العثمانى</u>

<u>وضع العثمانيون نظاما للحكم يتكون من عدة هيئات :</u>

١) الوالي (الباشا) :

٢) الديوان (ديوان القاهرة) :

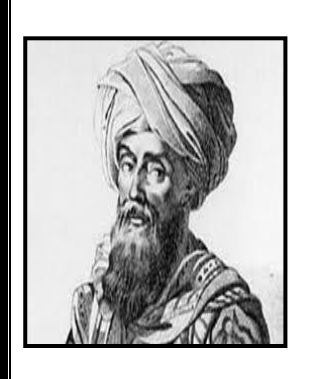
٣) الحامية العثمانية :

٤) إدارة الأقاليم (المماليك) :

⇦**حمل نظام الحكم العثمانى فى ثناياه عوامل ضعفه بسبب :**

١) قصر مدة حكم الوالي (التي تراوح من سنة إلى ثلاث سنوات)
٢) زيادة سلطة الديوان والحامية العثمانية

حركة على بك الكبير ١٧٦٨م



أولى الحركات الإستقلالية ضد الدولة العثمانية فى مصر :

س : ما النتائج المترتبة على ..؟ ضعف الدولة العثمانية .

ج) تطلع البكوات المماليك (حكام الأقاليم) للإنفراد بحكم مصر ومن أبرزهم

(على بك الكبير) الذى صار الحاكم الفعلى لمصر عام ١٧٦٨والذى تحالف مع الشيخ

ظاهر العمر حاكم جنوب الشام .

أولا : توسعات على بك الكبير

⇦ **قام بإخضاع الحجاز لنفوذه**

⇦ **أرسل نائبه ((محمد بك أبو الذهب)) لغزو الشام فدخل دمشق.**

ثانيا : فشل حركة على بك الكبير

بسبب إنحياز محمد بك أبو الدهب للسلطان العثماني واتفاقه معه ضد على بك الكبير ومن ثم عادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم شيخ البلد محمد بك أبو الدهب



ثانيا : الحالة الاقتصادية

تدهورت الأوضاع الاقتصلدية في مصر أثناء الحكم العثماني ومن مظاهر ذلك ...

✹**الزراعة :**

- **كانت الأرض ملكاً للدولة ممثلة في السلطان وتُزرع عن طريق تكليف الفلاحين بذلك فيما عُرف بحق الانتفاع (وهو إنتفاع الفلاح بزراعة الأراضى وليس له حق التصرف فيها)**

أسباب تدهور الزراعة المصرية فى عهد العثمانيين:

١- **مع ضعف الدولة العثمانية تم تطبيق نظام الالتزام فى منتصف القرن ١٧**
٢- **إثقال الفلاح بالضرائب المفروضة على الأراضي**
٣- **شدة تعسف وظلم الملتزمين في جمعهم للضرائب**
٤- **إهمال الطبقة الحاكمة لشئون الرى (إقامة السدود وحفر الترع)**

📖**ما نتائج تدهور الزراعة ؟**

تدهور أحوال المجتمع الريفي بوجه عام

نظام الالتزام

هو جباية الأموال والضرائب من المصريين لإرسالها للسلطان العثمانى ، وتولى الالتزام طبقة من الأثرياء يتعهدون بجمع الضرائب من الفلاحين بعد دفعها مقدما للسلطان

✹**الصناعة :**

⇦**تدهورت الصناعة بسبب:**

١- **تدهور الزراعة**
٢- **انتقال الحرفيين والصناع المهرة إلى الأستانة عاصمة الدولة العثمانية**
- **فأصبحت الصناعات يدوية بسيطة وكانت رديئة**



✹التجارة :

◀◀ أولاً : التجارة الداخلية :

📖بم تفسر : تدهور التجارة الداخلية ؟ ج : بسبب :

(١) تدهور الزراعة والصناعة (٢) افتقاد الأمن

(٣) عدم الإهتمام بطرق التجارة البرية (٤) الإغارات المتلاحقة لبدو الصحراء

◀◀ ثانيا : التجارة الخارجية :

📖بم تفسر : تدهور التجارة الخارجية ؟ج : بسبب :

(١) تحول الطريق التجارى بين الشرق و الغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح

(٢) منح الدولة العثمانية الامتيازات الأجنبية للدول الأوروبية

ثالثا : الحالة الاجتماعية

⇦ كان المجتمع المصري أثناء الحكم العثماني ينقسم إلى طبقتين (الحكام – المحكومين)

(١) طبقة الحكام :

كانت لها كافة السلطات في شئون الحكم و الإدارة و الجيش ، وقد تركزت فى ايدى الأتراك و المماليك.

(٢) طبقة المحكومين :

ـ تنقسم إلى طبقة وسطى محدودة من المشايخ وعلماء الأزهر ورجال الدين وكبار التجار

ـ طبقة دنيا وهم الأكثرية من الفلاحين وصغار الحرفيين وعامة الناس ، وقد عانت هذه الطبقة الفقر والظلم وانتشار المجاعات وتفشى الأوبئة والأمراض والبطالة والتشرد

رابعا : الحياة الفكرية والثقافية

⇦ اتسمت الحياة الفكرية والثقافية خلال فترة الحكم العثماني بالجمود والتخلف بسبب العزلة التى فرضها العثمانيون على البلاد

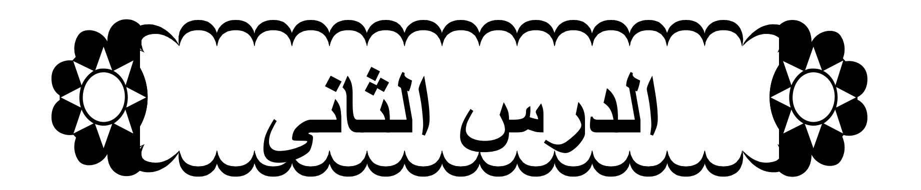
⇦ بلغ هذا الجمود والتخلف مداه في أواخر القرن الثامن عشر واهتزت مكانة الأزهر العلمية حيث اقتصر التعليم فيه على دروس الفقه و التشريع

⇦ لم يعد هناك اهتمام بالعلوم العقلية أو الرياضية أو الطبيعية

⇦ انتشرت ظاهرة الدجل والشعوذة والخرافات وشاع الجهل نتيجة العزلة التي فرضها العثمانيون على البلاد.

⇦ تدهورت الحياة الأدبية





الحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨ – ١٨٠١)

مقدمات الحملة :

⇦ **تعد الحملة الفرنسية على مصر والشام (١٧٩٨ - ١٨٠١) جزءا من التنافس الاستعماري بين انجلترا وفرنسا على المستعمرات ، وقد بدأ هذا التنافس في القرن السابع عشر الميلادي ، واستمر طوال القرن الثامن عشر ، حتى أرسل القنصل الفرنسي في مصر تقاريرتفيد بسوء الأوضاع الداخلية و السياسية و يحث فيها حكومة الثورة الفرنسية على إرسال حملة عسكرية إلى مصر.**

📖**بم تفسر مجئ الحملة الفرنسية الى مصر ؟**

نابليون بونابرت

⇦ **اسباب الحملة الفرنسية على مصر :**

١- تعويض فرنسا عن فقدان مستعمراتها .

٢- قطع الطريق بين انجلترا ومستعمراتها في الهند.

٣- إنشاء مستعمرة فرنسية فى الشرق تكون قاعدتها مصر .

❀**الإعداد للحملة الفرنسية على مصر :**

⇦ **أعد نابليون بونابرت جيشا سرا ، واصطحب معه مجموعة من العلماء في مختلف العلوم والفنون (بم تفسر؟) لدراسة أحوال مصر من جميع النواحي ، وكيفية استغلال مواردها .**

⇦**حمل معه مطبعه عربية وأخرى فرنسية لطبع المنشورات للأهالي .**

خط سير الحملة: أبحرت الحملة من ميناء طولون بفرنسا سرا ,اصدر نابليون أوامره بان تتجه الحملة نحو مصر ووصل مدينة الإسكندرية .

مقاومة أهل الأسكندرية للحملة:

⇦ **قبل أن تصل قوات المماليك من القاهرة لملاقاة الفرنسيين ، كان أهالي الإسكندرية بزعامة السيد محمد كريم حاكم المدينة قد واجهوا قوات الحملة ، ولهذا اعتقلته القوات الفرنسية ثم أعدم رميا بالرصاص في سبتمبر ١٧٩٨م**

تصدى المماليك للحملة الفرنسية يوليو ١٧٩٨:

⇦ **واصلت القوات الفرنسية زحفها في طريقها الى العاصمة ، فالتقت بقوات المماليك بالقرب من شبراخيت في البحيرة**

✹**موقعة شبراخيت :**

⇦**تاريخها : (يوليو ١٧٩٨م)**

⇦**أطرافها : الفرنسيين بقيادة نابليون ضد المماليك**

⇦**نتائجها : هزيمة المماليك وتقهقر قواتهم جنوبا إلى امبابة للدفاع عن القاهرة .**

✹**موقعة إمبابة :**

⇦**تاريخها : (يوليو ١٧٩٨م)**

⇦**أطرافها : الفرنسيين بقيادة نابليون ضد المماليك**

⇦**نتائجها : انهزم المماليك وفر مراد بك إلى الصعيد , وهرب إبراهيم بك ومعه الوالي العثماني إلى الشام**

بم تفسر : هزيمة المماليك أمام الحملة الفرنسية فى شبراخيت وامبابة ؟

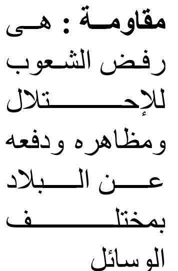
- بسبب اعتماد المماليك على الفروسية بينما كان الفرنسيون يستخدمون المدافع والمعدات الحديثة

دخول القاهرة :

⇦ دخل نابليون بونابرت القاهرة فى يوليه ١٧٩٨ م ، بعد أن أمن العلماء والمشايخ في الجامع الأزهر على الأرواح والأموال

*موقعة أبي قير البحرية :

⇦تاريخها : أغسطس ١٧٩٨م



⇦أطرافها : الأسطول الإنجليزي بقيادة نلسون ضد الأسطول الفرنسي

⇦نتائجها :

محاصرة الأسطول الإنجليزى لشواطىء مصر الشمالية مما ترتب عليه ....

١- القضاء على آمال فرنسا في السيطرة على سواحل البحرالمتوسط .
٢- حرمان الحملة في مصر من امدادات فرنسا لها .
٣- شعور الجنود الفرنسيون بأنهم محاصرون داخل مصر مما أدى لضعف روحهم المعنوية
٤- توقف حركة التجارة الخارجية لمصر.

مقاومة : هى رفض الشعوب للإحتلال ومظاهره ودفعه عن البلاد بمختلف الوسائل

❀مقاومة الشعب المصري للاحتلال الفرنسي :

✸مقاومة ابناء الصعيد :

⇦ فشلت القوات الفرنسية في اخضاع اهالي الصعيد الذين اتبعواحرب المناوشات والمعارك المتفرقة ، والتي انهكت قوة الفرنسيين نظرا لطول الوادي

⇦أدى ذلك إلى تعاظم الشعور الوطني ونمو الوعي القومي تجاه الاحتلال الفرنسي

✸ ثورة القاهرة الأولى (أكتوبر ١٧٩٨م)

بم تفسر : قيام ثورة القاهرة الأولى ؟

١- فرض نابليون بونابرت الضرائب الفادحة

٢- قيام قوات الاحتلال الفرنسي بتفتيش البيوت بحثا عن الأموال

٣- هدم أبواب الحارات لمطاردة عناصر المقاومة

٤- هدم كثير من المباني والآثار والمساجد بحجة تحصين القاهرة

◀◀ أحداث الثورة :

⇦ أصبح الأزهر الشريف مقرا لقيادة الثورة وتنظيم حركة الجهاد ضد قوات الاحتلال باسلحتهم وازدادت شدة المقاومة وامتدت الثورة إلى الأقاليم المجاورة

⇦قتل حاكم مدينة القاهرة الفرنسي ، واستخدمت قوات الاحتلال الفرنسية سياسة القمع والإرهاب لإخماد الثورة ، ودخلوا الجامع الأزهر بخيولهم مما آثار الشعور الديني لدى المصريين

ما النتائج المترتبة على ثورة القاهرة الأولى ؟

١- أعدم الفرنسيون الكثير من الأهالي والثوار
٢- فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء
٣- شرعت القوات الفرنسية في تحصين مدينة القاهرة لمنع إندلاع ثورة أخرى .



❁الحملة الفرنسية على الشام : (مارس ١٧٩٩م)

الأسباب:

⇦ تحالفت الدولة العثمانية مع انجلترا وروسيا للاشتراك معا في إخراج الفرنسيين ، بالقوة العسكرية وتحقيقا لذلك اعدت حملة بحرية من جزيرة رودس لغزو مصر من الشمال ، وحملة برية لغزو مصر من الشرق عن طريق الشام

◀◀ أحداثها :

⇦ تحرك نابليون بونابرت بقواته الى الشام من جهة العريش وذلك في (مارس ١٧٩٩م) ، واستولى في طريقه على العريش وغزة ، وحاصر يافا حصارا شديدا

مذبحة يافا:

⇦ وبعد استيلائه على يافا أعدم جميع افراد حاميتها رغم تأمينه على أرواحهم ، مرتكبا جريمة بشعه والتي سميت باسم مذبحة يافا البشرية ، مما كان له الأثر الكبير في مقاومة جنود عكا

بم تفسر : فشل الحملة الفرنسية على الشام ؟

١- استبسال جنود عكا فى الدفاع عن مدينتهم بقيادة احمد باشا الجزار

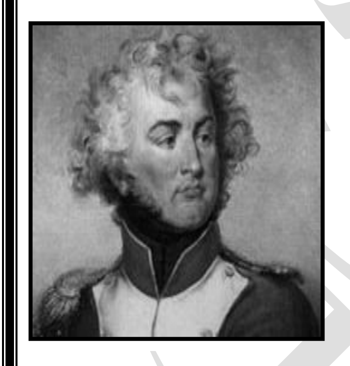
٢- مساعدة الاسطول البريطاني وامداده لمدينة عكا بالمؤن والذخائر فإضطر نابليون إلى العودة إلى مصر

✸موقعة أبوقير البرية : (يوليه ١٧٩٩م)

⇦ وصل الأسطول العثماني عند أبي قير في يوليه ١٧٩٩م مما أدى إلى اشتباك قوات الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت مع قوات الأسطول العثماني وهزيمة القوات العثمانية

◀◀ رحيل نابليون :

⇦ في تلك الأثناء وصلت رسالة لنابليون توضح المتاعب التي تواجهها فرنسا على أثر قيام حرب تحالفت فيها أوربا ضد فرنسا ، فقرر العودة سرا تاركا امر الحملة لنائبه كليبر فيأغسطس ١٧٩٩م



❁كليبر والحملة :

⇦ بم تفسر ..؟ كان كليبر من أنصار الجلاء عن مصر.

١- تناقص عدد الجنود بسبب المعارك والحروب الداخلية والخارجية .
٢- إرسال الدولة العثمانية حملة أخرى إلى العريش ودمياط.
٣- والمماليك عادوا للمقاومة ، وتجددت ثورات المصريين في الشرقية وامتدت إلى وسط الدلتا وغربها .

- إتفاقية العريش (١٨٠٠م) – بين كليبر و الدولة العثمانية.

شروطها : خروج الحملة بجنودها إلى فرنسا على نفقة الدولة العثمانية مما دفع العثمانيين للتقدم نحو القاهرة.

⇦ رفضت الحكومة البريطانية الاتفاق ، وطلبت استسلام الجيش الفرنسى كأسرى حرب، فرفض كليبر ، وهاجم القوات العثمانية وأعادها متقهقرة إلى الشام مرة اخرى .

✸ثورة القاهرة الثانية (مارس ١٨٠٠م)

مركز الثورة : حى بولاق

زعيم الثورة : عمر مكرم (نقيب الأشراف)



أحداث الثورة :

١- إشتدت الثورة خاصة فى حى بولاق
٢- قام كليبر بإخماد الثورة فى القاهرة بالقوة



ما النتائج المترتبة على ثورة القاهرة الثانية ؟



١- نجحت القوات الفرنسية فى اخماد الثورة سريعا
٢- دمر الفرنسيون حي بولاق
٣- اشتد كليبر في فرض المزيد من الضرائب ومصادرة الأموال

⇦بعد أن هدأت الأوضاع قتل كليبر في (١٤ يونيه ١٨٠٠م) على يد سليمان الحلبي أحد طلاب الأزهر وتولى (مينو) أمر الحملة



مينو و جلاء الحملة :

⇦كان مينو ينوى الاقامة في مصر بهدف تحويلها إلى مستعمرة فرنسية كبرى ، وتحقيقا لذلك قام بوضع خطة اصلاحية في مجالات الزراعة والصناعة والتجارة والصحة والنظام القضائي

⇦أرسلت انجلترا أسطولا حربيا إلى أبي قير (فبراير ١٨٠١م) وانضم إليه الجيش عثماني ، ولم تستطع القوات الفرنسية المقاومة ، واستسلمت امام القوات الانجليزية العثمانية ، التي دخلت مصر

جلاء : هو رحيل قوات الاحتلال عن البلد المحتل

⇦غادرت الحملة الفرنسية مصر في (سبتمبر ١٨٠١م)

نتائج الحملة الفرنسية :

⇦ لم تكن الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة عسكرية تقليدية للغزو والاحتلال ، حيث اصطحب نابليون بونابرت مع الحملة مجموعة كبيرة من العلماء في مختلف المجالات ،

ولهذا تركت الحملة اثارا بعيدة المدى وعميقة الاثر تمثلت فيما يلي :

أولا : نمو الروح القومية :

⇦ أيقظت الحملة الفرنسية الروح القومية لدى المصريين

⇦ تمسك المصريونبحقهم في الحرية وفي تقرير مستقبل بلادهم ، واختيار حاكمهم

ثانيا : الأعمال التي قام بها علماء الحملة الفرنسية :

(النتائج العلمية)

⇦ دراسة شق قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط .

⇦ تأليف كتاب (وصف مصر)

⇦ العثور على حجر رشيد عام ١٧٩٩ مما أدى إلى التعرف على التاريخ المصري القديم .

⇦ إنشاء المجمع العلمى المصرى



ثالثا : توجيه أنظار الدول الأوربية إلى أهمية موقع مصر الجغرافي :

⇦ **وجهت الحملة أنظار الدول الأوربية عامة وانجلترا خاصة لأهمية موقع مصر الجغرافي والاستراتيجي .**

رابعا : نظم الحكم و الإدارة :

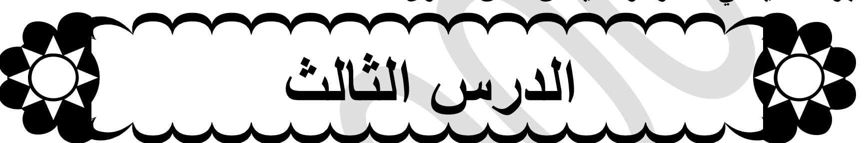
⇦ **أنشأ نابليون بونابرت الديوان العام ودواوين الأقاليم وديوان القاهرة**

⇦ **وهدفت تلك الدواوين إلى تدريب الأعيان والعلماء المصريين على نظام مجالس الشورى من حيث الاستشارة وتلقي الآراء ، فيما يعود على الأهالي بالنفع العام .**

خامسا : الآثار الاقتصادية والاجتماعية :

⇦ **وضع الفرنسيون بعض المشروعات للاصلاح الاقتصاديوالتي تمثل في :**

- **الزراعة : تنويع المحاصيل الزراعية والاهتمام بمشاريع الري .**
- **الصناعة : إنشاء مصانع للنسيج وبعض الصناعات الدقيقة والدباغة وصناعة حروف الطباعة**
- **التجارة : فتح اسواقا لمصر في بلاد البحر الأحمر ودارفور في السودان والحبشة وبلاد شمال افريقيا .**
- **الصحة العامة : إنشاء المحاجر الصحية في القاهرة والعديد من المدن الأخرى**



ثورة الشعب المصري وتولية محمد على

أحوال مصر قبل تولية محمد على :

⇦ **شهدت مصر منذ خروج الفرنسيين فترة من الاضطرابات والفوضى والصراع على السلطة بين المماليك والعثمانيين وانجلترا وفى النهاية استمرت مصر ولاية تابعة للدولة العثمانية .**

تولية محمد على حكم مصر :

⇦ **بدات الدولة العثمانية تستعيد حكم البلاد غير أن الشعب المصرى قام بثورات عديدة ضد الولاة العثمانيين وزعماء المماليك أهمها الثورة التى قام بها الشعب المصرى فى مارس ١٨٠٤م**

<u>أسباب ثورة الشعب المصرى مارس ١٨٠٤ :</u>

بسبب فرض الضرائب و الإتاوات على الأهالى

<u>سياسة محمد على مع المصريين أثناء الثورة :</u>

⇦ **خشى محمد على أن تصيب الثورة جنوده فقام بـ**

1. **الانضمام الى العلماء والمشايخ واختلط بالأهالى الساخطين وتعهد للعلماء بأن يبذل قصارى جهده لرفع الضرائب عن الناس**
2. **اقترح تعيين (خورشيد باشا) واليا على مصر ، ولذى تم تعيينه من قبل السلطان العثمانى وبدأ الناس ينظرون اليه كرجل عادل يكره الظلم**

⇦ **فى١٣ مايو عام ١٨٠٥م اجتمع زعماء الشعب من العلماء ونقباء الطوائف بدار المحكمة (بيت القاضى) وقرروا عزل خورشيد باشا (الوالى العثمانى انذاك) وتعيين محمد على بدلا منه ،**

واخذوا عليه العهود والمواثيق أن يسير بالعدل وألا يبرم أمرا إلا بمشورتهم .

وكانت هذه أول مرة فى تاريخ مصر الحديث التى يعزل فيها الوالى ويعين اخر بإرادة الشعب

⇦ فى ٩ يولية ١٨٠٥م أصدر السلطان العثمانى فرمانا تضمن عزل خورشيد باشا وتولية محمد على واليا على حكم مصر

❤ توطيد سيادة محمد على في مصر :

✍ قبل أن يتفرغ محمد على لبناء الدولة الحديثة كان عليه أن يطمئن لاستقرار الحكم فى يده ومواجهة العديد من المشكلات التى اعترضت طريقه

المشكلات التى واجهت محمد على فى بداية حكمه

١) محاولة نقل محمد على من مصر عام ١٨٠٦ م :

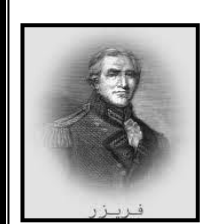
⇦ لم ترضخ بريطانيا بسهولة بعد تولية محمد على إذ كانت تسعى لتولية محمد بك الألفى (المملوكى) لكى تطمئن على مصالحها الاقتصادية فى المنطقة فحاولت إقناع السلطان العثمانى بعزل محمد على واسناد الولاية إلى محمد بك الألفى .

⇦ استجاب السلطان لبريطانيا وأرسل أسطولا يحمل فرمانا بنقل محمد على واليا على (سالونيك) فى مقدونيا باليونان

مع تسليم السلطة دون معارضة أو مقاومة الى والى عثمانى جاء مع الأسطول (يولية ١٨٠٦م)

⇦ لكن الزعامة الشعبية المصرية وقفت بجانب محمد على فرضخ السلطان العثمان وتخلى عن فكرة

عزل محمد على من ولاية مصر مع تثبيته عليها .


فريزر

٢) حملة فريزر مارس عام ١٨٠٧ م :

◀◀ أسبابها :

⇦ انتهزت بريطانيا فرصة تدهور علاقتها مع السلطان العثمانى وأرسلت حملة عسكرية

فى مارس ١٨٠٧م لاحتلال مصر وخلع محمد على وتثبيت تابعها محمد بك الألفى المملوكى

◀◀ نتائجها :

١- هزيمة الحملة فى رشيد وحماد.
٢- جلاء الحملة مقابل الإفراج عن الاسرى.
٣- دخل محمد على الإسكندرية منتصرا .

٣) القضاء على الزعامة الشعبية :

⇦ أدرك محمد على قوة الزعامة الشعبية ممثلة فى السيد عمر مكرم ودورها فى توليته الحكم والقيود التى فرضتها علية عند قبول الولاية

⇦ رأى محمد على ضرورة أن ينفرد بالحكم دون وصاية أو رقابة شعبية وأخذ يترقب الوقت المناسب للتخلص من السيد عمر مكرم وقد ساعده فى تحقيق ذلك انقسام القيادات الشعبية فيما بينها حول تقدير عمر مكرم ومكانته بين الناس حيث اخذ منافسوه يدسون له عند محمد على .

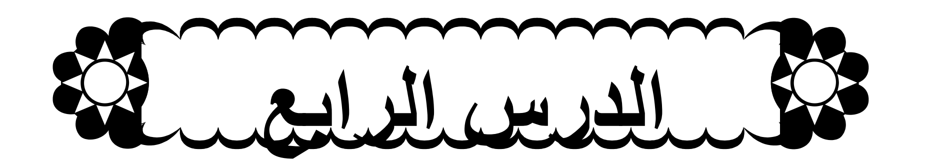
⇦ انتهز محمد على الفرصة وأقدم على خلع عمر مكرم من نقابة الأشراف وإبعاده ونفيه إلى دمياط (١٨٠٩م)

٤) التخلص من المماليك :

⇦ من خلال :

١- حرمانهم من تولى المناصب الرفيعة فى الدولة مثل مشيخة البلد
٢- ثم بدأ يطاردهم في كل مكان ثم تخلص منهم نهائيا بتدبير مذبحة القلعة لهم فى مارس ١٨١١م
☜ وبذلك تمكن محمد على من الإنفراد تماما بحكم البلاد ، والتى أرادها ببعد نظره وطموحه فى مصاف الدول الأوروبية الحديثة .





محمد على وبناء مصر الحديثة

☜ أدرك محمد على أن نهضة مصر لن تتحقق إلا من خلال بناء دولة قوية تأخذ بأساليب المدنية الحديثة فى الغرب ولذلك بادر بإجراء اصلاحات شملت كل جوانب الحياة المختلفة .

مظاهر بناء الدولة الحديثة فى عصر محمد على :

أولا : البناء الاقتصادى :

⇦ طبق محمد على سياسة الاحتكار فى تنظيم الاقتصاد المصرى فى الزراعة والصناعة والتجارة ليضمن الدخول فى سوق التجارة الدولية منافسا لغيره من الدول

◀◀ الاحتكار : هو أن تقوم الحكومة ممثلة فى محمد على بتحديد نوع الغلات التى تزرع ونوع المصنوعات التى تنتج وتحديد أثمان شرائها وأثمان بيعها فى السوق .

مجالات البناء الاقتصادى :

١) الزراعة :

⇦ قام محمد على بإلغاء نظام الالتزام وتوزيع الأرض على الفلاحين كما اتبع سياسة زراعية تهدف إلى توفير أكبر قدر من الدخل من الإنتاج الزراعى بوسائل متعددة أهمها :

١- إدخال أساليب وغلات زراعية حديثة .

٣- أنشأ مدرسة للزراعة.
٣- تحسين طرق الرى وانشاء العديد من القناطر على النيل أهمها القناطر الخيرية .

٤- تزويد الفلاحين بكل ما يلزم الزراعة .

٥- إستقدام الخبراء الزراعيين من الخارج .

٢) الصناعة :

⇦ قامت الحكومة فى عصر محمد على بتطوير وتحديث الإنتاج الصناعى عن طريق :

١- إقامة المصانع الحكومية مثل (الغزل و النسيج – الورق – السكر)

٢- الإستعانة بالخبرات الأجنبية فى مختلف الصناعات

٣- جمع الصبية للعمل فى مصانع الدولة بأجور رمزية فأصبحت بمثابة مدارس صناعية

٤- إرسال بعثات للخارج لدراسة فنون الصناعة المختلفة وترجمة الكتب الخاصة بها

◀◀ مظاهر الإحتكار فى الصناعة :

١- إمداد الصناع بالمواد الخام اللازمة للصناعة

٢- شراء المنتجات الصناعية

٣) التجارة :



⇦<u>**أسباب نشاط التجارة الداخلية والخارجية فى عهد محمد على :**</u>

بسبب النهوض بالزراعة و الصناعة و الإستقرار الداخلى

مظاهر الإحتكار فى التجارة :

١- تسويق جميع الحاصلات الزراعية بعد شرائها وجمعها فى مخازن الدولة

٢- البيع للتجار الاجانب فى مصر

٣- البيع فى الخارج لحساب الحكومة المصرية

٤- احتكار تجارة الواردات

٤) النقل والمواصلات :

⇦ **اهتم محمد على بتمهيد وتأمين الطرق البرية و البحرية ، وبناء أسطول فى البحرين الاحمر والمتوسط ، وتطهير البحر الاحمر من القرصنة وحفر الترع و الإهتمام بالموانىء المصرية من أجل زيادة النشاط التجارى**

ثانيا : الأحوال الاجتماعية :

⇦ **أثرت سياسة محمد على الاقتصادية فى تشكيل وبناء القوى الاجتماعية فى مصر ، والتى تمثلت فى :**

- **انتهاء نفوذ المماليك كهيئة حاكمة وحل محلهم أسرة محمد على وبعض العناصرالتركية**
- **تضاءل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية وظهرت طبقة الأعيان**
- **ظهرت طبقة عمال الصناعة فى المصانع الكبرى للدولة مع استمرار طوائف الحرف للصناعات الصغيرة كوسطاء للحكومة**
- **تدهور طبقة التجار وذلك لاحتكار الحكومة التجارة الداخلية والخارجية**
- **ظهر البدو كقوة اجتماعية مستقرة**

ثالثا : التعليم والثقافة :

⇦<u>**اهتم محمد على بالتعليم لحاجته إلى :**</u>

١- تخريج موظفين لسد حاجة المصالح الحكومية

٢- فنيين ومتخصصين فى مختلف الفروع خاصة لسد حاجة الجيش والأسطول

<u>**جهود محمد على فى التعليم والثقافة :**</u>

١- انشاء المدارس الحديثة مثل (الطب – الزراعة – المهندسخانة و غيرها)

٢- إرسال البعثات العلمية إلى أوربا (من بين شخصياتها العلمية الهامة والمؤثرة فى الحياة الثقافية والاجتماعية رفاعة رافع الطهطاوى وعلى باشا مبارك اللذان اسهما فى استمرارالنهضة التعليمية بعد عودتهم من أوربا

٣- الاستعانة ببعض الأساتذة الأجانب للتدريس فى المدارس العليا والمساهمة فى الترجمة .

٤- إنشاء المطبعة الأميرية ببولاق لطبع الكتب اللازمة للمدارس بالاضافة إلى الكتب الأدبية والفنية

واصدار صحيفة الوقائع المصرية (أول صحيفة حكومية مصرية)

رابعا : بناء القوة العسكرية :

⇦ **أدرك محمد على أن بناء القوة العسكرية هي الدعامة الأساسية لتحقيق أهدافه وبناء الدولة الحديثة حيث كانت كافة المشروعات العمرانية والتعليمية بهدف سد حاجة الجيش وبناء القوة العسكرية.**

مراحل إنشاء الجيش في عهد محمد على :

إعداد الضباط :

- أنشأ محمد على العديد من المدارس العسكرية منها مدرسة عسكرية في أسوان.

- استقدم لهذه المدارس ضباطا ومعلمين ذوى خبرة إدارية من أوربا كان أشهرهم أحد ضباط جيش نابليون وهو الكولونيل سيف أحد ضباط جيش نابليون.


الكولونيل سيف

إعداد الجنود :

- كانت البداية تجنيد السودانيين ثم اتجه بعد ذلك إلى تجنيد المصريين

- وقد اثبت المصريين كفاءتهم بالانتظام في التدريب وإطاعة الأوامر العسكرية والتفوق فى ميادين القتال الخارجية

الأسطول :

- اهتم محمد على بتأسيس ترسانة في بولاق ثم في الإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية وزودت الترسانة البحرية بكافة أنواع الأسلحة

- كما تم إعداد أماكن لتدريب وتعليم البحارة والجنود .

مصانع الأسلحة والذخيرة :

كيف اهتم محمد على بالتصنيع الحربي ؟

١- أنشأ ترسانة في القلعة لتصنيع الأسلحة .

٢- أنشأ القلاع اللازمة للدفاع عن البلاد في الإسكندرية ورشيد ودمياط

خامسا : البناء السياسي للدولة الحديثة في مصر :

كانت الإدارة المصرية قد وصلت إلى درجة من التدهور عندما تولى محمد على الحكم فبدأ في إعادة تنظيم الإدارة بما يكفل له السيطرة الكاملة على شئون البلاد عن طريق :

١- تقسيم مصر إلى سبع مديريات وعلى رأس هذا النظام الإداري الحكومة المركزية في القاهرة ومنها وحدها تصدر جميع الأوامر الواجبة التنفيذ

٢- إنشاء عدة مجالس ودواوين لتعاونه في تسيير دفة الأمور في البلاد ومنها : (الديوان العالي - مجلس المشورة)

وفى عام ١٨٣٧م أصدرلائحة جديدة بموجبها أعيد تنظيم الإدارة إلى سبع دواوين (وزارات) وحدد اختصاصاتها



(حـــروب محـمـــد علــي الخارجية)

سعى محمد على إلى الانفصال عن الدولة العثمانية والاستقلال بمصر

مرت بينه وبين السلطان العثماني بمرحلتين :

١- مرحلة الاتفاق ٢- مرحلة الاختلاف



حروب محمد على :

⇦ تنقسم هذه الحروب إلى مرحلتين :

أولا : حروب بناء على طلب السلطان العثماني (فى الجزيرة العربية واليونان)

ثانيا : حروب تمت بإرادة محمد على (فى السودان والشام)

١- حروب محمد على فى شبة الجزيرة العربية (بأوامر من السلطان)

⇦ تعرف بالحروب الوهابية

⇦ تاريخها : (١٨١١ - ١٨١٩ م)

⇦ أسبابها : هدفت إلى القضاء على الدعوة الوهابية وذلك لتهديدهم نفوذ الدولة العثمانية في شبة الجزيرة العربية

⇦ نتائجها : نجح محمد على فى السيطرة على شبه الجزيرة العربية

٢- ضم السودان (مشروع محمد على) بناء على رغبة محمد على

⇦ أسبابها :كان ذلك لأسباب سياسية واقتصادية وعسكرية

⇦ تاريخها : (١٨٢٠ - ١٨٢٢ م)

⇦ نتائجها : ١- أدى إلى امتداد النفوذ المصري إلى جنوب السودان

٢- إنشاء العاصمة الخرطوم

٣- اكتشاف منابع نهرالنيل

٣- حروب اليونان : بناء على رغبة السلطان العثمانى

⇦ تاريخها : (١٨٢١ - ١٨٢٨ م)

⇦ أسبابها : رغبة السلطان العثمانى فى القضاء على ثوار المورة والذين طالبوا بالاستقلال عن الدولة العثمانية

⇦أحداثها :هزيمة الجيش و تحطم الأسطول المصرى فى موقعة نفارين ١٨٢٧ م بعدها تفاوضت الدول الأوروبية مع محمد على للتوصل لإتفاقية لإنهاء الحرب مما ساعد على نمو فكرة الإنفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق إستقلال مصر .

⇦ نتائجها

١- ضم جزيرة كريت لولاية مصر

٢- إرتفاع مكانة مصر دوليا بعد أن تفاوضت الدول الأوربية مع محمد على مباشرة لإنهاء الحرب

٤- حروب الشام: بناء على رغبة محمد على

⇦ تاريخها :(١٨٣١- ١٨٣٩م)

⇦ أسبابها : ١- توتر العلاقات بين محمد على والسلطان العثماني بسبب تفاوض (محمد على) مع القوى الأوربية لتأمين انسحاب الجيش المصري من المورة دون الرجوع للسلطان . ٢- تصميم محمد على على الانفصال والاستقلال بمصر

⇦أحداثها : واجه محمد على الدولة العثمانية فى حربى الشام الأولى و الثانية

⇦ نتائجها : ١- وصلت القوات المصرية إلى الشام وأعالى الفرات

٢- امتد النفوذ المصري في بلاد الشام



تدخل الدول الأوروبية :

- **أثارت انتصارات محمد على وتهديده للسلطان العثماني الدول الأوربية خشية ازدياد نفوذ محمد على وقوته وما تمثله من خطر على التوازن الدولي**

- **لذا تدخلت الدول الأوربية في مفاوضات مع السلطان العثماني لفرض ما تراه من شروط على محمد على انتهت بمعاهدة لندن الدولية عام (١٨٤٠م) والتي اضطر محمد على إلى قبول شروطها**

شروط معاهدة لندن ١٨٤٠م :

١- **إعادة بلاد الشام وشبه الجزيرة العربية إلى السلطان العثمانى**
٢- **تثبيت محمد على في حكم مصر وإعلان خضوعه للسلطان العثماني**

فرمان يونيو ١٨٤١م :

⇦ **فى يونيو ١٨٤١م أصدر السلطان العثمانى فرمانا يقضى بحق وراثة مصر لأكبر أبناء محمد على الذكور سنا**

⇦ **ثم اصدر السلطان العثماني فرمانا أخر بولايته على السودان في نفس العام**

فرمان : أمر سلطانى يصدره السلطان العثمانى واجب التنفيذ

الوحدة الرابعة

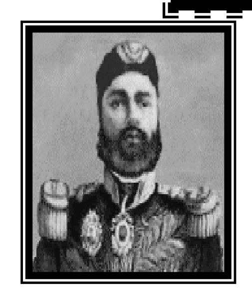
الدرس الاول : خلفاء محمد على و ازدياد النفوذ الأجنبى

⇦ **تولى محمد على حكم مصر خلال (١٨٠٥ : ١٨٤٨ م) ، ثم تعاقب على الحكم :**

- **إبراهيم باشا (١٨٤٨ م) لعدة شهور**
- **عباس الأول (١٨٤٨ : ١٨٥٤ م)**
- **محمد سعيد (١٨٥٤ : ١٨٦٣ م)**
- **الخديو اسماعيل (١٨٦٣ : ١٨٧٩ م)**
- **الخديو توفيق (١٨٧٩ : ١٨٩٢ م)**

⇦ **لم يكن خلفاء محمد على مثله من حيث القوة والوعى ، ولم يثبتوا كفاءتهم فى الحكم ، ولم يمتلكوا الكفاءة اللازمة للمواجهة ، لذلك أفلت زمام الأمور من أيديهم ، واختلفوا فى ميولهم لكل من فرنسا وبريطانيا والدولة العثمانية على حساب استقلال مصر**

أولاً: عصر عباس باشا الأول (١٨٤٨ : ١٨٥٤)م





⇦ **تولى عباس باشا الأول حكم مصر فى نوفمبر ١٨٤٨م.**

⇦ **فى عصره توقفت حركة النهضة العلمية التى ظهرت فى عصر محمد على.**

⇦ **أغلقت معظم المدارس.**

⇦ **أغلقت معظم المصانع.**



- تم تخفيض حجم الجيش من حيث العدد والأسلحة.
- تعطلت أعمال الترسانة البحرية.

⇦ **مميزات عهد عباس باشا الأول :**

- إصلاح الطريق البرى بين القاهرة والسويس.
- البدء في إنشاء أول خط حديدي بين القاهرة والإسكندرية عام ١٨٥٢م.

ثانياً: عصر سعيد باشا (١٨٥٤ : ١٨٦٣)م



⇦تولى محمد سعيد الحكم عقب وفاة عباس الأول

أهم أعمال سعيد باشا :

أ- الزراعـــة:

بم تفسر: اهتم سعيد باشا بإصلاح أحوال الفلاحين؟

١- أصدر فى أغسطس ١٨٥٨م ما عرف باسم اللائحة السعيدية

(ما النتائج) ترتب عليها أن أصبح للفلاح الحق فى توريث الأرض الزراعية .

٢-اهتم بتطهير ترعة المحمودية لتفى بحاجة الرى والزراعة.

ب-النقل والمواصلات:

بم تفسر: اهتم سعيد باشا بالنقل والمواصلات؟

١-أتم سعيد باشا الانتهاء من الخط الحديدى بين القاهرة والإسكندرية. ٢-أنشأ خطاً حديديا من القاهرة إلى السويس.

٣-مد الخطوط التلغرافية على الطريقة الحديثة بين الإسكندرية والقاهرة والسويس.

جـ-الجيـش والبحـــريـــة:

ما الدليل على : بذل سعيد باشا جهداً كبيراً للنهوض بالجيش والأسطول؟

١-جعل الخدمة العسكرية إجبارية للجميع وقصيرة لمدة سنة واحدة.

٢-فتح سعيد باشا باب الترقى أمام الضباط المصريين.

٣-وجه عنايته بالترسانة البحرية فشرع فى إصلاح السفن وتجديد الأسطول.

مساوىء عهد سعيد :-

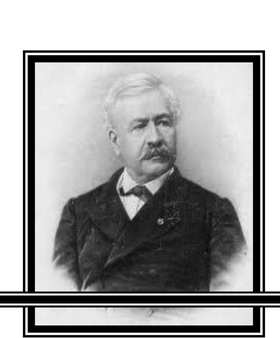
أ-التعليم : ألغى ديوان المدارس (وزارة التربية و التعليم حاليا) وفى نفس الوقت شجع البعثات الأجنبية في مصر على فتح مدارس لها بالقاهرة و الأسكندرية

التدخل الأجنبى من خلال :-

ب-القروض الأجنبيــة:

▪شهد عصر محمد سعيد باشا بدايات التدخل الأجنبي في مصر عندما اعتمد على رؤوس الأموال الأجنبية.

▪بدأت الأزمة المالية فى عهده عن طريق الاستدانة من البيوت المالية الأوربية فعقد فى عام ١٨٦٢م أول قرض مع أحد البنوك البريطانية.





■اندفع سعيد باشا بعد ذلك فى طريق الاستدانة فلجأ للمرابين يستدين منهم مقابل سندات على الخزانة المصرية.

جـ-امتياز قناة السويس:

عقـــد الامتيـــاز الأول:

تاريخــه : نوفمبر ١٨٥٤م.

أصــدره : سعيد باشا لفرديناند دليسبس (الفرنسى).

نصوصــه :يقضى بمنح دليسبس امتياز تأسيس شركة عامة لحفرقناة السويس واستثمارها لمدة ٩٩ سنة ابتداءً من تاريخ فتح القناة للملاحة.

معلومة إثرائية

يعد مشروع قناة السويس الجديدة من المشاريع الوطنية التى اعتمدت على المساهمات المصرية الخالصة من جميع فئات الشعب بهدف تحقيق تنمية اقتصادية عملاقة بمنطقة محور القناة بما يعود بالنفع على مصر

عقـــد الامتيـــاز الثانى:

تاريخه : يناير ١٨٥٦م.

أصدره : سعيد باشا لفرديناند دليسبس.

نصوصــه : جاء مجحفا (ظالما) لحقوق مصروالمصريين

أهم شروط امتياز حفر قناة السويس:

١. منحت الحكومة المصرية الشركة امتياز حفرقناة السويس وإنشاء ترعة المياه الصالحة للملاحة النيلية (سميت بترعة الإسماعيلية) تستمد مياهها من النيل وتصب فى القناة المالحة وإنشاء فرعين للرى والشرب يستمدان مياههماً من الترعة (ترعة الإسماعيلية) ويكون للشركة الحق فى تحصيل أجر ممن ينتفعون بمياه هذه الترعة.
٢. يكون أربعة أخماس العمال (٨٠%) من المصريين وكان ذلك إلزاما على الحكومة المصرية للشركة
٣. تتنازل الحكومة المصرية للشركة مجاناً عن جميع الأراضى المملوكة لها المطلوبة لإنشاء القناة المالحة وترعة المياه العذبة.
٤. مدة الامتياز ٩٩ سنة تبدأ من افتتاح القناة للملاحة البحرية بعدها تعود القناة لمصر .
٥. للشركة الحق فى فرض ما تشاء من رسوم على السفن التى تمر فى القناة البحرية أو الترعة العذبة.
٦. تحصل مصرمقابل الأراضى والامتيازات الممنوحه للشركة على ١٥%من صافى الأرباح
٧. اشترط لصحة الامتياز أن يصدق عليه السلطان العثمانى

لاحظـ أن : بدأ العمل فى حفر قناة السويس فى إبريل ١٨٥٩م من جهة الشمال.

ثالثاً: عصر الخديوى إسماعيل (١٨٦٣ : ١٨٧٩)م



⇦يعتبر عصر إسماعيل فترة من أزهى الفترات وأكثرها تقدماً وعمراناً فى تاريخ مصر الحديث.

⇦كان عصر إسماعيل يمثل فترة من أخطر ما تعرضت له البلاد بسبب الأخطاء التى سهلت للدول الأجنبية فرصة التدخل فى شئون مصر بعد أن تدهور مركز مصر المالى وتبعه انهيار استقلالها السياسى.

النهضة والإصلاح فى عهد إسماعيل :

أ-فى مجال الزراعــة والــرى:

١- زادت مساحة الأراضى الزراعية

أضف إلى معلوماتك

- اهتم اسماعيل بتعليم البنات فأنشأ لهذا الغرض أول مدرسة للبنات عام ١٨٧٣م وهى المعروفة بالمدرسة السنية ، كما عهد إلى العالم الاثرى ماريت تنظيم المتحف المصرى ، ومن علماء النهضة العلمية المصرية فى عهده على باشا مبارك

٢- تم حفر العديد من الترع أهمها ترعة الإبراهيمية.
٣- أنشئت قناطرعلى النيل

ب-فى مجال الصناعـــة:

١- عاد النشاط لكثير من المصانع التى كانت تعمل فى عهد محمد على
٢- توسع إسماعيل فى إنشاء مصانع السكر بالوجه القبلى.

جـ-التعليــم والنهضة العلميـــة:

ما الدليل على : أوجد إسماعيل نهضة علمية حقيقية فى البلاد؟

١- أعاد فتح ديوان المدارس (وزارة التربية والتعليم)
٢- توسع فى إنشاء المدارس المختلفة.
٣- أنشأ دار الكتب ودار الرصد بالعباسية ومصلحة الإحصاء والمساحة
٤- أنشأ الجمعية الجغرافية عام ١٨٧٥م.

د-الجيـــش والبحريـــــــة:

اهتم الخديوى إسماعيل بالجيش وتنظيمه وتسليحه ومضاعفة قوته ، كما اهتم بنهضة التعليم الحربى

هـ-الأعمال العمرانيــة:

١- شهد عصر إسماعيل نهضة عمرانية وأنشئت دار الأوبرا
٢- أقيمت الجسور والكبارى
٣- تم بناء عدد من القصور المعروفة الآن منها (قصر عابدين بالقاهرة)
٤- مدت الخطوط التلغرافية بين مختلف بلدان مصر ، كما أنشئت مصلحة بريد مصرية لها مكاتب فى الإسكندرية والقاهرة والأقاليم مما أدى إلى نهضة اقتصادية شهدتها مصر فى عصر إسماعيل

و-تأسيس مجلس شورى النواب:

- عرفت مصر الهيئات شبه النيابية حين تأسس "مجلس شورى النواب" عام ١٨٦٦م

والذي يعتبر بداية تاريخ المؤسسات النيابية فى مصر الحديثة

- عرفت مصر فى عصر الخديوي إسماعيل أيضاً نظام "الوزارة المسئولة" عام ١٨٧٨م

- وضعت لمصر "لائحة أساسية" كأول دستور عرفته مصر بهدف إقامة حياة دستورية سليمة

وإن كان تدخل الدول الأوروبية قد أعاق هذه التطورات الدستورية.

ز-امتداد النفوذ المصرى:

لماذا : وجه إسماعيل عدة حملات حربية إلى الأقاليم الإستوائية فى أفريقيا؟

ج:لمنع تجارة الرقيق إلى جانب التوسع فى الجنوب والسيطرة على مياه النيل

وقد وصل النفوذ المصرى إلى ساحل البحر الأحمر بكامله فى عام ١٨٧٥م

الأزمة المالية وازدياد التدخل الأجنبي في مصر

ورث الخديوى إسماعيل دولة مقيدة فى سيادتها بالدولة العثمانية محاطة بالعديد من صور التدخل الأجنبي

العوامل التى أدت إلى الأزمة المالية وازدياد التدخل الأجنبى :

(١) سياســـة الاقتـراض:

- ازدادت الأزمة المالية بسبب سياسة الاقتراض التى

اتبعها الخديوى إسماعيل للوفاء بالتزاماته ومشروعاته.

(٢) افتتاح قناة السويس:

-أقام الخديوي إسماعيل العديد من الحفلات لافتتاح القناة فى ١٧ نوفمبر ١٨٦٩م.

-دعا إليها ملوك أوربا وملكاتها وأنفق ببذخ على هذه الاحتفالات مما أدى إلى ازدياد حدة الأزمة المالية.

(٣) علاقة الخديوي إسماعيل بالدولة العثمانية:

⇦ أراد إسماعيل توسيع نطاق استقلال مصر وكسب المزيد من المزايا العثمانية ليصل بالبلاد للاستقلال التام.

⇦اعتمد على تقديم المال والهدايا للسلطان العثمانى وحاشيته ليحصل على الفرمانات التى يوسع بها نطاق حكمه ومنها:

جعل وراثة العرش فى أكبر أبنائه - زيادة عدد الجيش المصرى

(٤) الامتيازات الأجنبية:

- منحت الدولة العثمانية رعايا بعض الدول الأوروبية العديد من الامتيازات تشجيعاً لهم على الإقامة والتجارة واستثمارأموالهم ، مع تعهد الدولة العثمانية بالمحافظة على أموالهم وأرواحهم وممتلكاتهم ، وإعطائهم حق الرجوع إلى قناصلهم فى شئونهم التجارية والشخصية ومنازعاتهم المدنية.

⇦أدت الإمتيازات الأجنبية إلى:

١- ازدياد الأزمة المالية فى مصر ٢- ازدياد التدخل الأجنبي فى البلاد

الامتيازات الأجنبية: تسهيلات منحتها الدولة العثمانية لرعايا الدول الأجنبية.

أولا :مظاهر ازدياد التدخل الأجنبى في شئون مصر :

(١) المحاكم القنصليـــة:

- كانت تختص فى الفصل فى المنازعات بين الأجانب وبمرور الوقت زاد نفوذ القناصل الأجانب وظهرت عيوب المحاكم القنصلية

⇦عيوب المحاكم القنصلية :

١) أصبحت المحاكم القنصلية تنظر فى الجرائم التى يرتكبها الرعايا الأجانب ضد المصريين والحكومة المصرية نفسها.
٢) كانت الأحكام لا تستأنف إلا في الخارج مما أدى إلى تنازل المصريين عن حقوقهم.

(٢) المحاكم المختلطة:

📖بم تفسر: قيام إسماعيل بإنشاء المحاكم المختلطة ١٨٧٥؟

- بسبب زيادة التدخل الأجنبى من خلال الامتيازات الاجنبية ومساوئ المحاكم القنصلية حيث أراد إصلاح مساوئ هذا النظام

⇦ كانت المحاكم المختلطة تتولى الفصل فى القضايا المدنية بين الأجانب والمصريين ، والفصل فى المنازعات العقارية إذا كان أحد الطرفين من الأجانب ، والفصل فى المنازعات بين الأجانب والحكومة المصرية نفسها

⇦مساوىء المحاكم المختلطة :

١- كانت تضم قضاة مصريين وأجانب ولكن رئاستها للأجانب فأدى إلى تدخلهم فى سلطة القضاء التشريعى.

٢-كانت تنحاز إلى الأجانب.



ازدياد التدخل الأجنبي من خلال الأزمة المالية

⇦أدت سياسة إسماعيل إلى زيادة التدخل الأجنبي في شئون مصر المالية والذى يتمثل في :

(صور التدخل الأجنبى من خلال الأزمة المالية)

(٣) بعثــة كيـيـف (ديسمبر ١٨٧٥م):

-عرض إسماعيل على بريطانيا إيفاد موظف كفء لدراسة أسباب سوء الأوضاع المالية بمصر وتقديم المقترحات لحلها.

-استجابت بريطانيا وأرسلت بعثة برئاسة (المستر كييف) واقترحت اللجنة :

- إنشاء إدارة للمراقبة المالية يرأسها موظف انجليزى. - ألا يعقد قرض ما لم توافق عليه إدارة الرقابة المالية

ثانياً: صندوق الديـن (٢مايو ١٨٧٦م):

-أصدر الخديوى إسماعيل مرسوماً بإنشاء صندوق الدين وهو بمثابة خزانة فرعية للخزانة المصرية.

-كان يتولى تسليم المبالغ المخصصة للديون من المصالح المختلفة وتسديدها لأصحابها.

-تولى إدارة الصندوق مندوبون أجانب تنتدبهم الدول الدائنة .

- اشترط ألا تقترض الحكومة أموالاً إلا بموافقة أغلبية أعضاء الصندوق وهكذا أصبح صندوق الدين

(حكومة أجنبية داخل الحكومة).

ثالثاً: المراقبــة الثنائيـــة (١٨ نوفمبر ١٨٧٦م):

-اقترحت الدول الأوروبية فرض الرقابة الأوروبية على المالية المصرية.

-اضطر الخديوي إسماعيل إصدار مرسوم فى ١٨ نوفمبر ١٨٧٦م بتعيين مراقبين أجنبيين على المالية المصرية.

-كان إحداهما مراقب بريطاني لمراقبة الإيرادات العامة للحكومة والثاني مراقب فرنسي لمراقبة المصروفات ، وعرف هذا النظام بالمراقبة الثنائية .

رابعاً: لجنة التحقيق العليا الأوروبية (٢٧ يناير ١٨٧٨م):

-زادت الأمور المالية سوءاً مما أدى للمطالبة بإنشاء لجنة دولية للتحقيق بجميع الشئون المالية والإدارية.

-استجاب إسماعيل وأصدر مرسوماً بتأليف اللجنة والموافقة على مطالبها وأهمها:

(التنازل عن سلطته المطلقة لوزارة مسئولة عن الحكم بالبلاد والتنازل عن أطيانه وأطيان عائلته ووضعها تحت

الرقابة الدولية مقابل مخصصات مالية تصرف لهم).

خامساً: الوزارة المختلطة (٢٨ أغسطس ١٨٧٨م):

-بناء على اتفاق الحكومتين البريطانية والفرنسية ، أصدر إسماعيل مرسوماً بتأليف وزارة مسئولة برئاسة نوبار باشا.

-كان بها وزيران أجنبيان أحدهما بريطانيلوزارة للمالية والآخر فرنسي لوزارة للأشغال ، وأعضاء الوزارة مستقلون عن ولى الأمر (الخديوي) ومتضامنون في المسئولية.

۞اللائحة الوطنية وعزل الخديوي إسماعيل:

-عارضت الحركة الوطنية الوزارة المختلطة ، مما شجع إسماعيل لعزل الوزيرين الأجنبيين عن الوزارة ،وأصدر مرسوم فى أبريل١٨٧٩م بتسوية الديون طبقاً لما قررته اللائحة الوطنية

مما أدى إلى :

-تدخل الحكومتين البريطانية والفرنسية والضغط على السلطان العثماني فأصدر فرمانا بخلع الخديو إسماعيل وتولية ابنه محمد توفيق فى يونيه ١٨٧٩م.

الدرس الثانى : الحركة الوطنية و الثورة العرابية

الخديوي توفيق وازدياد التدخل الأجنبي





- تولى الخديوي توفيق الحكم خلفا لوالده الخديوي إسماعيل بعد عزله ونفيه في يونيه١٨٧٩م
- أدرك توفيق منذ البداية مدى قوة وتسلط النفوذ الأجنبي في مصر
- اتخذ توفيق سياسة أدت إلى زيادة التدخل الأجنبي في شئون البلاد

سياسة الخديوي توفيق :

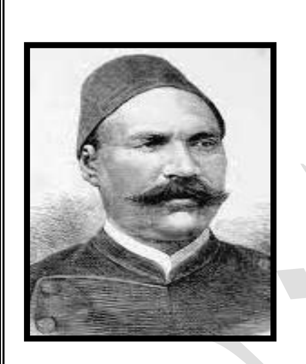
١- إعادة إنشاء المراقبة الثنائية
٢- رفض اللائحة الأساسية " الدستور " لمجلس النواب
٣ -وضع نفسه تحت حماية إنجلترا وفرنسا بإسناد الوزارة إلى رياض باشا (المعروف بميوله للأجانب) .



الثورة العرابية

أسباب الثورة العرابية:

١- ازدياد التدخل الأجنبي في شئون مصر نتيجة للقروض ، وفقدان مصر نصيبها من أسهم شركة قناة السويس .
٢- المؤثرات الفكرية الغربية والتي أدت إلى نموالوعي القومي وتطورت إلى المطالبة بالدستوروالحكم النيابي .
٣- سوء أحوال مصر الإقتصادية فى عهد وزارة رياض باشا
٤- إضطهاد عثمان رفقى باشا ناظر الجهادية (وزير الحربية) للضباط المصريين وعدم ترقيتهم



المراحل التي مرت بها الثورة العرابية:

حادثة قصر النيل :(منتصف يناير١٨٨١م)

أسبابها: تقديم أحمد عرابي وزملاؤه شكوى إلى مجلس الوزراء طالبوا فيها بإقالة عثمان رفقي ناظر الجهادية (وزير الحربية)

أحداثها: أمر الخديوي توفيق بالقبض عليهم وتقديمهم للمحاكمة أمام مجلس عسكري وتم تنفيذ أمرالاعتقال وأودعوا في سجن بقصر النيل .

> **مظاهرة عسكرية** هى خروج قوات الجيش للمطالبة بالحقوق الوطنية ومطالبة الحكام بتنفيذها

نتائجها :

١- تحرك بعض رجال الجيش إلى قصر النيل وأخرجوا أحمد عرابي وزملاؤه بالقوة
٢- توجه الجميع إلى قصر عابدين مجددين مطالبهم السابقة
٣- استجاب الخديوي توفيق لهذه المطالب فعزل "عثمان رفقي " وعين " محمود سامي البارودي بدلاً منه وزيراً للجهادية

مظاهرة عابدين :

التاريخ : ٩ سبتمبر ١٨٨١م

المكان : ساحة ميدان عابدين



الأحداث :خرج أحمد عرابي على رأس قوات من الجيش ومعه الآلاف من المواطنين في مظاهرة شعبية وطنية أبرزت مدى مؤازرة الشعب لعرابي وزملائه إلى ساحة ميدان عابدين لتقديم مطالب الأمة

- نزل الخديو توفيق إلى الميدان وبرفقته بعض الضباط الأتراك والقنصل البريطاني والمراقب المالي البريطاني.

مطالب الشعب التي قدمها أحمد عرابي للخديوي توفيق في ٩ سبتمبر ١٨٨١م :١- إسقاط الحكومة المستبدة برئاسة رياض باشا

٢ - تشكيل مجلس نواب على النسق الأوروبي ٣- زيادة عدد الجيش إلى ١٨٠٠٠ جندي

أضف إلى معلوماتك

اشتد الحوار بين عرابي والخديوي فقال توفيق لعرابي(أنه ورث ملك هذه البلاد عن آبائه وأجداده ، وما هم إلا عبيد إحسانه) رد عرابى قائلا(لقد خلقنا الله أحراراً ولم يخلقنا تراثاً أو عقاراً فوالله الذي لا إله إلا هو إننا سوف لا نورث ولا نُستعبد بعد اليوم)

ما النتائج المترتبة على المظاهرة العسكرية في ٩ سبتمبر ١٨٨١م ؟

اضطر الخديوي أن يوافق على مطالب الأمة والجيش

١-عزل وزارة رياض وأسند الوزارة إلى شريف باشا

٢- أجريت الانتخابات لمجلس النواب الجديد الذي افتتح في ديسمبر ١٨٨١م

بم تفسر : الخلاف بين شريف باشا ومجلس النواب ؟

- بسبب عرض شريف باشا اللائحة الأساسية (الدستور) على المجلس وثار جدل حول حق المجلس في نظرالميزانية فقد كان شريف باشا يرى أن مناقشة المجلس للميزانية سيترتب عليه الاصطدام بالدول الأوروبية .

المذكرة المشتركة الأولى (٧ يناير ١٨٨٢م) :

أسبابها : -رغبة بريطانيا وفرنسا تقوية مركز الخديوي في مواجهة الحركة الوطنية

أرسلتا بريطانيا وفرنسا في ٧ يناير ١٨٨٢م " المذكرة المشتركة الأولى " التى نصت على(رغبتهما الصريحة في حل مجلس النواب وتأييدهما التام لموقف الخديوي ومساندته ضد الحركة الوطنية)

اضطر شريف باشا للاستقالة لإصرار مجلس النواب على النظر فى الميزانية

تولى محمود سامي البارودي رئاسة الوزارة

وزارة البارودي (وزارة الثورة) ٤فبراير ١٨٨٢م:

- أسند البارودى وزارة الجهادية إلى أحمد عرابي ، و وزارة البحرية إلى محمود فهمي

دور وزاره البارودي :أصدرت اللائحة الأساسية " الدستور " ونصت على مبدأ مسئولية الوزارة أمام مجلس النواب

كما نصت على حق المجلس في مناقشة الميزانية وإقرارها

مؤامرةالضباط الجراكسة :

قام بها:الضباط الجراكسة

هدفها: إغتيال عرابى و الضباط الوطنيين للاطاحة بالوزارة الجديدة (وزارة البارودى)

نتائجها: كشفت الوزارة المؤامرة وأدى ذلك إلى محاكمة المشتركين في المؤامرة وإدانةالضباط المتآمرين والحكم عليهم بالنفي إلى أقاصي السودان

موقف الخديوي:رفض التصديق على الأحكام مما أدى إلى زيادة التوتر بين الوزارة والخديوي

✸المذكرة المشتركة الثانية (٢٥ مايو ١٨٨٢م) :

أسبابها: تدخل بريطانيا وفرنسا مرة ثانية لمساندة الخديوي أمام العسكريين

أحداثها: أرسلت بريطانيا وفرنسا قطعا من أسطولهما إلى الإسكندرية كما أرسلت الدولتين المذكرة المشتركة الثانية في ٢٥ مايو١٨٨٢م

مطالبهم: تطالبان فيها بإقالة البارودي وإبعادعرابي وزملائه خارج البلاد

الاحتلال البريطاني لمصر

⇦وجدت بريطانيا الفرصة سانحة لتحقيق أغراضها منذ جلاء الحملة الفرنسية من مصر عام ١٨٠١ م

منتهزة بعض الأحداث الداخلية التي زادها اشتعالاً التدخل الأجنبي في شئون البلاد

وتمثلت تلك الأحداث فى :

١- استقالة وزارة البارودي احتجاجاً على المذكرة المشتركة الثانية
٢- محاصرة الأسطولين الإنجليزي والفرنسي للشواطئ المصرية
٣- اضطراب الأوضاع الداخلية والاصطدام بين الأجانب والمصريين

✸حادثة الإسكندرية (١١ يونيو ١٨٨٢م) :

أسبابها : - حدوث خلاف عادي بين أحد الرعايا الأجانب وأحد الأهالي
-تطور النزاع إلى نشوب معركة بين الأهالي وبعض الرعايا من الأجانب

نتائجها : ماالنتائج التي ترتبت على حوادث الإسكندرية ؟
١- وقوع عدد من القتلى من الجانبين
٢- اجتمع بالإسكندرية قناصل الدول الأجنبية
٣- سافر الخديوي إلى الإسكندرية بحجة تهدئة الأمور
٤- كلف الخديوي توفيق " راغب باشا " بتأليف وزارة جديدة في يونيو ١٨٨٢ م بعد أن ظلت البلاد بدون وزارة لمدة أسبوعين

✸مؤتمر الأستانة :

-اجتمع ممثلو الدول العظمى بالأستانة علىهيئة مؤتمر(لماذا) للنظر في المسألة المصرية

نتائجه : ١- قرر أعضاء المؤتمر أنترسل تركيا قوة لإعادة الأمن والنظام
٢- عدمتدخل الدول الأجنبية

إحــتلال :الاستيلاء علـى أرض الغير بالقوة

الاحتلال الانجليزي لمصر :

– كانت بريطانيا تستعد لضرب مدينة الإسكندرية بالقنابل تمهيداً لاحتلال مصر

⇦**وتم ذلك على النحو التالي:**

-أرسل قائد الأسطول البريطاني إنذار للحكومة المصرية يطلب فيه تسليم بعض المدافع المنصوبة في

الحصون القائمة على ساحل الإسكندرية خلال أربع وعشرين ساعة وقد رفضت الحكومة المصرية هذا الإنذار
- أعطى الأميرال سيمور إشارة ببدء الضرب في الساعة السابعة من صباح يوم ١١ يوليو ١٨٨٢م واستمر الضرب لعدة أيام
- رغم دفاع أهل مدينة الإسكندرية والجنود المصريين عنها دفاع الأبطال إلا أنها لم تستطع الصمود طويلاً
-نزلت القوات البريطانية إلى شواطئ مدينة الإسكندرية وقرر الخديو توفيق عدم مغادرة قصره (رأس التين)هووأسرته

- قرر العرابيون ترك الإسكندرية والانسحاب إلى كفر الدوار وإنشاء الاستحكامات هناك لمواجهة زحفالجيشالبريطاني
- أرسل الخديوي في ١٧ يوليو ١٨٨٢م إلى الزعيم أحمد عرابى بكفر الدوار يأمره بالكف عن استعداداته الحربية وأن يحضر إلى سراي رأس التين

لتلقي تعليماته
-لكن عرابي رفض وأتهم الخديوي بالانحياز للبريطانيين

- وفي ٣٠ يوليو ١٨٨٢م أصدر الخديوي أمرا بعزل عرابي من وزارة الحربية وحذر المصريين من الانضمام إلي عرابي وأظهر الخديوي الزعيم عرابي بمظهر العاصي لأوامره ، إلا أن الأمة المصرية ازدادت تمسكا بعرابى وصممت على مقاومة المعتدين

✵معركة كفر الدوار:

- قام العرابيون بتحصين خطوطهم وتقويتها عند كفر الدوار، ودارت معارك بين الجيش البريطاني والقوات المصرية

وتمكن العرابيون من صد هجمات القوات البريطانية وتعقبها حتى مداخل مدينة الإسكندرية

خيانة ديليسبس :

- أخذت القوات البريطانية تتحرك إلى منطقة قناة السويس لدخول مصر من الشرق
- عقد أحمد عرابي مجلساً عسكريا للنظر في أمر قناة السويس وأجمع المجلس على ضرورة تعطيل الملاحة في القناة
- ديليسبس أوهم عرابي بأن البريطانيين لن يستخدموا القناة وفقا للاتفاقات الدولية
- اجتاحت السفن البريطانية القناة دون مراعاة لوضعها بالنسبة للملاحة الدولية حتى وصلت إلى الإسماعيلية واحتلتها واتخذوها قاعدة لتقدمهم داخل البلاد

✵معركة القصاصين أغسطس1882 م :

- احتلت القوات البريطانية مدينة القصاصين بعد معركة حامية أبلى فيها المصريون بلاء حسنا وأوقعوا بالقوات البريطانية خسائر كبيرة
- أصبح الجيش البريطاني على مقربة من التل الكبيرحيث أقيمت التحصينات من قبل القوات المصرية

✵معركة التل الكبير ١٣ سبتمبر ١٨٨٢م :

- أنضم الكثير من المتطوعين وأستعدت القوات المصرية بقيادة عرابى لصد القوات البريطانية المهاجمة
- أقنع البريطانيون السلطان العثماني بإعلان عصيان عرابي فأصدر منشوراً بذلك في ٩ سبتمبر ١٨٨٢م نشر في الصحف مما أضعف الروح المعنوية للمقاتلين
- اتخذ البريطانيون مرشدين وعيونا لهم ممن اشتروا ذممهم والذين سهلوا لهم اختراق الخطوط المصريةواستطاع أنصار الخديوي توفيق إقناع بعض الضباط والأعيان بالتخلي عن مناصرة الزعيم أحمد عرابي
- وفى فجر يوم ١٣سبتمبر ١٨٨٢م هاجمت القوات البريطانية خطوط الدفاع المصرية فى التل الكبير ،

وكان عدد القوات المصرية لا يزيد عن عشرة الاف جندى

- شهد ميدان القتال بطولات مصرية خالدة رغم الهزيمة مثل الضابط (محمد عبيد) الذى صمد بقواته أمام القوات البريطانية وقاتلهم بعنف حتى استشهد هو ومعظم رجاله

دخول القاهرة سبتمبر ١٨٨٢ م :

- اتجه عرابي إلى القاهرة في محاولة للدفاع عن العاصمة إلا أن روح اليأس والهزيمة تسربت إلى العديد من أنصاره

وطلبوا منه عدم الاستمرار في المقاومة والاستسلام للقوات البريطانية التي استمرت في تقدمها نحو القاهرة حتى تم احتلالها في١٤سبتمبر ١٨٨٢م

✵محاكمةالعرابيين :

⇦تم اعتقال زعماء الثورة العرابية والضباط والأعيان الذين أيدوها ما عدا خطيب الثورة عبد الله النديم الذي اختفى عن الأنظار ولم تستطع عيون الحكومة أن تصل إليه

⇦فى ديسمبر ١٨٨٢م أصدرت المحكمة العسكرية حكمها بإعدام قادة الثورة ثم عدلت الأحكام إلى النفي المؤبد ومصادرة أملاكهم

⇦اختارت الحكومة البريطانية " جزيرة سيلان " فى الهند منفى لهؤلاءالزعماء ، بينما صدرت أحكام أخرى على بقية العرابيين بالنفي خارج البلاد

⇦وهكذا انتهت أحداث الثورة العرابية وبدأ الاحتلال البريطاني البغيض لمصر لأكثر من سبعين عاماً

✵أسباب فشل الثورة العرابية :

١-عدم تكافؤ القوة العسكرية بين قوات الإحتلال والقوات المصرية
٢-تواطؤ إدارة شركة قناة السويس الأجنبية مع الجيش البريطاني
٣-إصدار السلطان العثماني إعلانا بعصيان عرابي

٤- عدم إدراك قيادة الثورة العرابية لأهمية التعبئة الشعبية لمساندة القوات المصرية في معاركها
٥-ميول بعض عناصر القوات المصرية للخديوي والبريطانيين
٦-الظروف الدولية في عام ١٨٨٢م ، لم تكن في صالح الحركات الوطنية



الدرس الثالث : الكفاح الوطني ضد الاحتلال البريطاني

مصر تحت الاحتلال البريطاني :

(سياسة الإحتلال البريطانى فى مصر)

✸الحكم والإدارة :

- أصبحت السلطة الفعلية في يد المعتمد البريطاني(هو ممثل سلطة الإحتلال فى مصر)

- انحصرت السلطة الشرعية (الخديو) في التصديق على قرارات سلطة الاحتلال

✸الجيش :

- إنشاء جيش مصري قليل العدد لا يتعدى ٦ ألاف جندي يتولى قيادته ضابط انجليزي وتنحصر مهمته فى إقرار الأمن وحفظ النظام

✸الحياة النيابية :

- إلغاء مجلس النواب الذي أنشأ بالانتخاب عام ١٨٨١م وإنشاء مجالس صوريه لا سلطة لها احدهما يعرف بمجلس شورى القوانين والآخر بالجمعية العمومية ثم الجمعية التشريعية

✸الاقتصاد :

- فرض سياسة اقتصادية تخدم مصالح بريطانيا عن طريق :

١- التوسع في زراعة القطن لتوفير المادة الخام اللازمة للمصانع البريطانية

٢- محاربة الصناعة المصرية

٣- تسويق المنتجات البريطانية والأجنبية في السوق المصرية

٤- بالتالي ظهرت طبقة من كبار الملاك والأعيان تستفيد من سياسة الاحتلال ويرتبط ازدهارها ونموها الاقتصادي باستمرار بقاء الاحتلال

✸التعليم :

- إهمال التعليم وجعله بمصروفات مرتفعة وحصره فى فئة قليلة بهدف تخريج مجموعة من الموظفين للعمل في الإدارات والمصالح الحكومية

مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية
(١٨٧٤م : ١٩٠٨م)



⇦تولى الزعيم مصطفى كامل (الخطيب الوطنى) قيادة الحركة الوطنية في أواخر القرن التاسع عشر بعد أن تمكن الاحتلال من احكام قبضته على البلاد واشاعت روح اليأسفي نفوس الوطنيين

❀ تمثلت تحركات مصطفى كامل في اتجاهين :

✸داخليا :

١- كانت خطبة ومقالاته تحث المصريين على التمسك بالوطنية و الإخلاص لمصر وتحارب اليأس واحياء روح الكرامة فى نفوسهم

٢- المطالبة بالدستور باعتباره أداة الحكم الصالح في مصر

٣- تأسيس جريدة اللواء عام ١٩٠٠م

٤- تأسيس الحزب الوطني ١٩٠٧م

٥- دعا إلى إنشاء الجامعة المصرية والتى أنشئت عام ١٩٠٨م (جامعة القاهرة حاليا)

✸خارجيا :

١- تعريف الرأي العام الأوربي والقوى الدولية وفي مقدمتها فرنسا بحق مصر في الاستقلال ورفض الاحتلال وسياسته وقد تخلت فرنسا عن مصطفى كامل بعد عقدها الإتفاق الودى مع إنجلترا عام ١٩٠٤ م

٢- استغلال حادثة دنشواي عام ١٩٠٦م للتنديد بالاحتلال البريطاني وسياسته القمعية مما أدى إلى استقالة المعتمد البريطانى (اللورد كرومر)

٣- الدعوة إلى رفض اتفاقية الحكم الثنائي في السودان (يناير ١٨٩٩م)

<u>لاحظ أن</u> :اتفاقية الحكم الثنائي أعطت بريطانيا رسميا حق الاشتراك فى ادارة السودان ورفع العلم البريطانى بجانب العلم المصرى فى جميع أرجاء السودان

✸الاتفاق الودي ١٩٠٤م :

الاتفـاق الـودي هو انفراد انجلترا بمصر مقابل انفراد فرنسا بمراكش (المغرب حاليا)

⇦ظل اعتماد مصطفى كامل في تحقيق الجلاء على القوى الخارجية خاصة فرنسا إلى أن تم توقيع الاتفاق الودي ١٩٠٤م بين انجلترا وفرنسا

⇦نص الاتفاق الودي على عدم معارضة فرنسا للاحتلال البريطاني لمصر مقابل عدم معارضة بريطانيا لاحتلال فرنسا للمغرب

♦<u>وفاة مصطفى كامل</u> :توفي الزعيم مصطفى كامل في ١٠ فبراير ١٩٠٨م





⇦تولى محمد فريد رئاسة الحزب الوطني بعد وفاة مصطفى كامل رفيقة في الكفاح لكن في ظروف صعبة غير مواتية <u>بسبب :</u>

- تحول الخديو عباس حلمي الثاني عن مساندة الحركة الوطنية إلى موالاة الانجليزفكان كفاح محمد فريد ضد الاحتلال البريطانى والخديوي فى وقت واحد

◀◀<u>ظل محمد فريد يجاهد لتحقيق الجلاء والدستور داخل مصر وخارجها حيث قام بـ :</u>

١- دعا إلى إنشاء مجلس نيابي له سلطات واسعة
٢- طالب بإنشاء نقابات للعمال
٣- دعا إلى إنشاء مدارس الشعب الليلية لتعليم العمال والفقراء مجاناً
٤- دعا إلى جعل التعليم إلزاميا في المرحلة الابتدائية وبالمجان

⇦نجح محمد فريد بتأييد من الرأي العام في إجبار الحكومة على دعوة مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية لمناقشة طلب شركة قناة السويس مد امتياز قناة السويس٤٠ عامأخرى مما أدى إلى رفض الحكومة المصرية

طلب الشركة ، ثم توفى محمد فريد فى ١٥ نوفمبر ١٩١٩م.

الدرس الرابع : مصر من الحماية البريطانية حتى ثورة ١٩٥٢ م

ثورة ١٩١٩ م

مقدمات ثورة ١٩١٩م :

- عقب انتهاء الحرب العالمية الأولى في نوفمبر ١٩١٨م تالف الوفد المصري من أعضاء الجمعية التشريعية برئاسة سعد زغلول وآخرون
- توجهوا لمقابلة المندوب السامي البريطاني (السير ونجت) للمطالبة بـ :

١- إلغاء الحماية البريطانية على البلاد

٢- إنهاء الأحكام العرفية

٣- إلغاء الرقابة على الصحف والمطبوعات

٤- الاستقلال والسماح لهم بالسفر إلى باريس لعرض المطالب الوطنية على مؤتمرالصلح

الحماية البريطانية :
هي خضوع مصر المطلق للاحتلال البريطاني

الصدام بين أعضاء الوفد وسلطات الاحتلال :

- اعترض المندوب السامي البريطاني لان صفة هؤلاء المجموعة لا تعطيهم الحق في التحدث باسم الأمة
- بدأ الوفد في جمع التوكيلات من الأمة للسعي نحو الاستقلال التام ، وأصبح الوفد المصرى بزعامة سعد زغلول يمثل الأمة
- رفضت سلطات الاحتلال مطالب الوفد المصري وقبضت على سعد زغلول وزملائه فى مارس ١٩١٩م ونفتهم إلى جزيرة مالطة فكان ذلك بداية اشتعال الثورة

عوامل قيام الثورة :

١- ازدياد نمو الوعي الوطني بفضل جهود مصطفى كامل ومحمد فريد للاستقلال
٢- الإجراءات العنيفة التي اتخذتها سلطات الاحتلال أثناء الحرب العالمية الأولى من (١٩١٤م : ١٩١٨م)
٣- ادعاء انجلترا وحلفائها أنها تحارب من اجل حرية الشعوب واستقلالها
٤- إعلان مبادئ الرئيس الأمريكي (ولسن) الأربعة عشر ومنها حق الشعوب في تقرير مصيرها

أحداث الثورة :

- امتدت الثورة من القاهرة إلى كافة الأقاليم وشملت جميع فئات الشعب

نتائج الثورة :

- انزعجت الحكومة البريطانية للأوضاع التي ترتبت على سياستها فقامت بتعيين الجنرال (اللنبي) مندوبا ساميا في مصر وقررت الإفراج عن سعد زغلول ورفاقه فى ١٧ ابريل ١٩١٩م والسماح لهم بالتوجه إلى مؤتمر الصلح فى باريس
- وصل أعضاء الوفد إلى باريس في ١٩ ابريل ١٩١٩م لكنهم وجدوا أبواب المؤتمر مغلقة فى وجوههم والقوى التى ظنوا انها ستساند مصر خيبت آمالهم حيث اعترفت تلك الدول بالحماية البريطانية على مصر

لجنة ملنر (ديسمبر ١٩١٩م):

- قررت انجلترا إرسال لجنة تحقيق لمصر برئاسة اللورد ملنر وزيرالمستعمرات البريطانية في ١٧ديسمبر ١٩١٩م لإقناع الشعب المصرى بقبول الحماية البريطانية ، لكن الشعب رفض التفاوض مع لجنة ملنر وقاطعها لأن التفاوض معها يعنى التنازل عن الوكاله للوفد المصرى

التفاوض مع سعد زغلول :

- أبدى ملنر استعداده للتفاوض مع الوفد المصرى (سعد زغلول ورفاقه)

- انتهت المفاوضات بمشروع معاهدة رفضها الشعب المصري بجميع طوائفه لأنها كانت تؤدى إلى استقلال مصر استقلالا صوريا

مفاوضات عدلي– كيرزون (مارس ١٩٢١م):

⇦في مارس ١٩٢١م قبل عدلي يكن باشا رئاسة الوزارة وكان يرجو أن يوفق فى الإتفاق مع بريطانيا على وضع دستور يحقق أمانى ومطالب المصريين

⇦لكن المفاوضات بينعدلي يكن باشا و كيرزون وزير خارجية بريطانيا لم تؤدي إلى نتيجة وفشلت المفاوضات

ما نتيجة فشل مفاوضات عدلى – كيرزون ؟

١- استقالة عدلي يكن باشا ورفض رجال السياسة تشكيل حكومة خلفاً لعدلي يكن
٢- إلقاء القبض على سعد زغلول ونفيه إلى جزيرة سيشـــل فتجددت ثورة المصريين مرة أخرى وقاطع الشعب المصرى البضائع الإنجليزية مما إضطر الحكومة الإنجليزية الإفراج عن سعد زغلول

تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م :

⇦بعد فشل مفاوضات (عدلي– كيرزون) أصدرت بريطانيا من جانبها تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م *والذى نص على :*

- اعتراف بريطانيا بمصر دولة مستقلة ذات سيادة
- إنهاءالحماية البريطانية على مصر
- إلغاء الأحكام العرفية المعلنة فى نوفمبر ١٩١٤م
- مع وجود أربع تحفظات تمثلت فى الأتى :
  ١- تأمين المواصلات البريطانية في مصر
  ٢- الدفاع عن مصر ضد أي اعتداء أو تدخل أجنبي
  ٣- حماية المصالح الأجنبية وحماية الأقليات في مصر
  ٤- السودان تستمر أوضاعه حسب اتفاقية الحكم الثنائي عام ١٨٩٩م

نتائج تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م :

- إعلان السلطان فؤاد نفسه ملكا لمصر في مارس ١٩٢٢م
- أعيدت وزارة الخارجية المصرية للعمل
- شكلت وزارة عبد الخالق ثروت باشا لجنة من ثلاثين عضواً لإعداد الدستور الذي عرف باسم دستور ١٩٢٣م

دستور ١٩ ابريل ١٩٢٣م :

عيوب دستور ١٩٢٣م	مميزات دستور ١٩٢٣م
١- أعطى للملك سلطات واسعة إزاء السلطة التشريعية والتنفيذية ٢- أعطى للملك الحق فى حل البرلمان والدعوة لانتخابات جديدة	١- يعتبر خطوة في تقرير أن الأمة مصدر السلطات ووضع نهاية للحكم المطلق ٢- أقر الدستور مبدأ المساواة بين جميع المصريين في الحقوق والواجبات ومبدأ احترام الحريات العامة



🔔وزارة سعد زغلول يناير ١٩٢٤ م : (وزارة الشعب)

⇦**طبقاً للدستور أجريت الانتخابات العامة وفاز حزب الوفد بالأغلبية وشكل سعد زغلول فى يناير١٩٢٤م أول وزارة برلمانية عرفت بوزارة الشعب وافتتح أول برلمان مصري فى مارس ١٩٢٤م**

⇦**في ١٩ نوفمبر ١٩٢٤م تم اغتيال القائد العام للجيش المصري والحاكم العام للسودان (السير لي ستاك)**

⇦ **ونتيجة الاغتيال قدم المندوب السامي البريطانى(الجنرال اللنبي) إنذار للحكومة المصرية في٢٢نوفمبر١٩٢٤م يطلب فيه (عدة مطالب منها سحب الجيش المصرى من السودان) ترتب عليه استقالة وزارة سعد زغلول في اليوم التالي بسبب رفضها الانذار**

⇦**تألفت وزارة جديدة برئاسة زيور باشا رئيس مجلس الشيوخ قبلت مطالب بريطانيا التى جاءت فى الإنذارومنها سحب الجيش المصري من السودان**

> **أضف إلى معلوماتك :** توفى سعد زغلول في أغسطس ١٩٢٧م وبوفاته خسرت مصر زعيما مخلصاً وخلفه في زعامة حزب الوفد مصطفى النحاس باشا

🔔دستور ١٩٣٠م:

⇦**شكل إسماعيل صدقي وزارة جديدة في ٢٠ يونيه ١٩٣٠موقام بألغاء دستور ١٩٢٣م ووضع مكانه**

(دستور١٩٣٠م) الذى أعطى الملك مزيد من السلطات وأهدر سلطة الأمة وحقوقها في مواضع كثيرة

⇦**عارض الشعب (دستور١٩٣٠م) وقام بالعديد من المظاهرات لإلغائه مما اضطر الملك فؤاد لإلغائه والرضوخ لمطالب الأمة وإعادة دستور ١٩٢٣م**

🔔تعدد الأحزاب :

⇦**تعددت الأحزاب في مصر منذ صدور دستور ١٩٢٣م وترتب على ذلك سوء الحياة النيابية في مصر بسبب الصراع بين الاحزاب**

⇦**كانت الأحزاب أداة للقصر وبريطانيا لتحقيق مصالحها**

🔔معاهدة ١٩٣٦م :

⇦ **مع حدوث تغيرات دولية تنذر بقيام حرب عالمية جديدة تخوفت إنجلترا من تجدد ثورة الشعب المصرىلذا بدأت بريطانيا مفاوضات جديدة مع مصر لحل القضاياالمعلقةبينهما**

⇦**دارت المفاوضات بين النحاس باشا والانجليز وانتهت بتوقيع**

معاهدة ٢٦ أغسطس ١٩٣٦م <u>والتى نصت على :</u>

١- جلاء القوات البريطانية عن القاهرة وجميع الجهات الأخرى مع بقاء قوات في منطقة القناة للدفاع عنها

٢- تقوم مصر بوضع موانيها ومطاراتها وطرق مواصلاتها تحت تصرف بريطانيا في حالة الحرب

٣- تعاون بريطانيا مصر في دخول عصبة الأمم وإلغاء الامتيازات الأجنبية

٤- استمرار إدارة السودان طبقا لاتفاقية الحكم الثنائى فى ١٩ يناير١٨٩٩م وعودة القوات المصرية إلى السودان

٥- تتعهد الحكومة المصرية ببناء وصيانة الثكنات العسكرية والمعسكرات والطرق والكباري للقوات البريطانية



***مدة المعاهدة بين الطرفين ٢٠ عام ويتفق الطرفان على تعديلها بعد هذه المدة**

◀◀**<u>النتائج المترتبة على معاهدة ١٩٣٦م :</u>**

١- انتهاء احتلال مصر عسكرياً
٢- انضمام مصر إلى عصبة الأمم المتحدة باعتبارها دوله مستقلة ذات سيادة
٣- إلغاء الامتيازات الأجنبية وفقاً لمؤتمر مونترو ١٩٣٧م
٤- تقوية الجيش المصري لكي يتمكن من الدفاع عن قناة السويس بمفرده وبالتالي ترحل القوات البريطانية عن مصر (قناة السويس)
٥- حرية مصر في عقد المعاهدات السياسية مع الدول الأجنبية بشرط عدم تعارضها مع المعاهدة
٦- إعادة الجيش المصري للسودان واعتراف بريطانيا بالإدارة المشتركة في السودان

المتغيرات الداخلية والدولية بعد معاهدة ١٩٣٦م :

⇦تحولت العلاقة بين مصر وبريطانيا من علاقة إحتلال إلى علاقة تحالف

⇦ازداد نفوذ القصر وسيطرته منذ اعتلاء الملك فاروق العرش

⇦تغيرت الأوضاع الدولية بين مصر وبريطانيا عقب اندلاع الحرب العالمية الثانية في أول سبتمبر ١٩٣٩م بسبب الخلافات بين حكومة مصر والانجليز حيث أصرت بريطانيا أن تعلن مصر الحرب على دول المحور وهذا ما كانت ترفضه الحكومة المصرية لإتباعها سياسة (تجنب مصر ويلات الحرب)

⇦**حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م :**

- في ٤ فبراير ١٩٤٢م حاصرت الدبابات البريطانية قصر عابدين ووجهت انذار للملك فاروق وهددته بخلعه عن العرش وذلك لتشكيل حكومة برئاسة مصطفى النحاس باشا (رئيس حزب الوفد)، فقبل الملك الإنذارالبريطاني

⇦**عرض القضية المصرية على مجلس الأمن :**

- عرضت مصر قضية جلاء القوات البريطانية بالكامل عن مصر ووحدة وادي النيل على مجلس الأمن في عام ١٩٤٧م ولكن مجلس الأمن لم يتخذ قراراً وترك القضية معلقة

⇦**إلغاء معاهدة ١٩٣٦م :**

- في أكتوبر ١٩٥١م أعلن النحاس باشا رئيس الوزارة وقتها إلغاء معاهدة ١٩٣٦م وأطلق الحرية للشعب للنضال المسلح ضد القوات البريطانية في القناة

⇦**النتائج المترتبة على إلغاء معاهدة ١٩٣٦م :**

- قامت جماعة الفدائيين بمهاجمة المعسكرات البريطانية وتعمدت الحكومة على زيادة عددجنود الشرطة لمساعدة الفدائيين

- عندما اكتشف الانجليز الأمر حاصروا مبنى المحافظة بالإسماعيلية لنزع سلاح جنود الشرطة ورفض الجنود التسليم وحدث اشتباك بينهم استشهد فيه عدداً من رجال الشرطة المصرية في٢٥ يناير ١٩٥٢م

- بعد هذه الأحداث والتطورات وقع حريق القاهرة في اليوم التالي (٢٦ يناير ١٩٥٢م) فكان ذلك ايذاناً بنهاية النظام الملكي

وقيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .

الأسئلة

الوحدة الأولى

الدرس الأول : قارات العالم

س١ :أكمل العبارات التالية :

١- تبلغ مساحة الكرة الأرضية.................................كم٢

٢-يعتبر بحر قزوين من البحار............................



٣- من أهم جزر قارة أفريقيا .... و ....

س٢ : إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- تعد قارة آسيا أكبر قارات العالم من حيث المساحة أما أصغرها فهى قارة..............(إفريقيا – أوربا – آسيا – أستراليا)

٢- يعد.............أكبر البحار المغلقة فى العالم.(البحر الأحمر – البحر المتوسط – بحر قزوين – البحر الأسود)

٣- يقترب يابس قارة إفريقيا من يابس قارة أوربا عند مضيق..........(هرمز – جبل طارق – باب المندب – ليبرنج)

س٣: بم تفسر ....؟

١- تعد قارة آسيا أكثر قارات العالم إمتداداً فى موقعها الفلكى.

....

٢- كثرة الموانىء الطبيعية فى قارة أوربا.

....

الدرس الثانى : تضاريس العالم

س١ : أكتب كلمة صح أو خطأ مع التصويب :

١- يسود قارة أفريقيا المظهر الجبلى ( )

٢- يوجد بالسهل الأوروبى العظيم مدن رئيسية مثل باريس و أمستردام ( )

٣- تمتد سلاسل جبال الإنديز من الشمال حتى الأطراف الجنوبية لأمريكا الشمالية ( )

س٢ : اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١- نطاقات أرضية مرتفعة عما حولها لها قمة وشديدة الإنحدار من الجانبين (..............................)

٢- سهول تمتد على سواحل البحار و المحيطات ويختلف إتساعها من ساحل لأخر (..............................)

٣- سهول تظهر صخرية متماسكة أو مكونة من تكوينات مفككة من رمال أو حصى (..............................)

س٣: بم تفسر ...؟

١- تعرف هضبة التبت بسقف العالم .

....

٢- أهمية سهول لابلاتا بقارة أمريكا الجنوبية .

....

٣- الأهمية الإقتصادية للسهول الفيضية .

....

الدرس الثالث : المناخ و النبات الطبيعى فى العالم

س١ : إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يقع حوض الكونغو ضمن إقليم المناخ .... (المدارى – الموسمى – الإستوائى – البحر المتوسط)

٢- يختفى الإقليم الإستوائى بقارة .... (أفريقيا – أمريكا الجنوبية – آسيا – أوروبا)

٣- تمتد سواحل الشام وتركيا بقارة آسيا ضمن إقليم المناخ.......... (الصينى – اللورانسى – البحر المتوسط – الموسمى)

س٢ :دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

١- الموقع بالنسبة لدوائر العرض له أثر واضح على المناخ.

....

٢- تعمل الجبال على زيادة سقوط الأمطار.

....

٣- تعد آسيا أكثر القارات تنوعا فى المناخ.

....

س٣ : بم تفسر ....؟

١- الغابات الموسمية أقل كثافة و تشابكاً من الغابات الإستوائية .

....

٢- أهمية حشائش الإستبس التى تنمو ضمن إقليم البحر المتوسط .

....

الوحدة الثانية : جغرافية سكان العالم

الدرس الأول : السلالات البشرية فى العالم

س١ :أكمل العبارات الآتية :

١- تتميز السلالة الزنجية بالبشرة .... والأنف.........والشعر.........

٢- تتركز السلالة الزنجية فى قارة ......ويمثلون نحو ...%من سكان القارة.

٣- تشمل السلالة .... نصف سكان العالم .

س٢ :أكتب كلمة صح أو خطأ مع التصويب :

١- ينتمى معظم سكان الصين إلى السلالة القوقازية ( )

٢- تنتمى جماعة التنجوس فى سيبيريا إلى السلالة الزنجية ( )

٣- من نماذج السلالة النقية شعب الإسكيمو شمال كندا ( )

س٣ : ما النتائج المترتبة على....؟

- إختلاط الشعوب و إنصهارها مع بعضها البعض .

....

الدرس الثانى : توزيع السكان فى العالم

س١ :أكمل ما يلى :

١- يتركز سكان العالم فى ....و..............................و...........................

٢- من مناطق تركز السكان فى أوروبا مدينتى.....................و........................

س٢ : إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تعد دولة ....أكثر دول آسيا سكانا. (السعودية- الصين- إندونيسيا- الهند)

٢- من أقل المناطق سكانا .... أوروبا. (شمال – جنوب – وسط – شرق)

٣- أكثر المناطق إزدحاما بالسكان جزيرة..... (مدغشقر- جاوة – تسمانيا – كوبا)

س٣ : صوب ما تحته خط .

١- يقل سكان أمريكا الجنوبية فى سهول المسيسبى.

٢- تعد قارة أوربا أكبر قارات العالم سكاناً .

٣- تعد قارة أمريكا الجنوبية أقل قارات العالم سكاناً .

الدرس الثالث : خصائص سكان العالم

س١ :أكمل العبارات الآتية بإسم قارة أو دولة مناسبة :-

١- تتميز قارة .... بمعدل مواليد مرتفع.

٢- دولة ذات رعاية طبية مرتفعة ....

٣- تتميز قارة....... بإرتفاع نصيب الفرد من الدخل القومى.

س٢ : ما المقصود بكل من :-

١- الزيادة الطبيعية..

٢- التركيب العمرى..

٣- الديموجرافية..

س٣: بم تفسر ...؟

١-إرتفاع معدلات المواليد فى قارة إفريقيا .

....

٢- وصول نسبة المتعلمين فى مصر إلى ٦٥ % .

....

ثانيا : التاريخ

الوحدة الثالثة : مصر تحت الحكم العثمانى

الدرس الأول : مصر بين المماليك و العثمانيين

س١:أكمل العبارات الآتية :-

١- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة............عام............

٢- عانى الفلاح المصرى من .... أثناء الحكم العثمانى.

٣- اقتصر التعليم فى الأزهر أيام الحكم العثمانى على............و...........وإهمال العلوم.........

س٢ : رتب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث :-

***معركة جالديران *معركة الريدانية *معركة مرج دابق *حركة على بك الكبير فى مصر**

.... - .... - .... - ....

س٣: بم تفسر....؟

١- إتجاه العثمانيين نحو مصر و الشام.

....

٢- حمل نظام الحكم العثمانى فى ثناياه عوامل ضعفه.

....

الدرس الثانى :الحملة الفرنسية (١٧٩٨م – ١٨٠١ م)

س١ : إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- بدأ الصراع بين إنجلترا و فرنسا على المستعمرات فى القرن ال..............(١٥م - ١٦ م-١٧م-١٨م)

٢- دخل الفرنسيون القاهرة عقب معركة......................(شبراخيت – إمبابة – أبى قير البحرية – أبى قير البرية)

٣- قتل سليمان الحلبى القائد الفرنسى.........(مينو – كليبر – نابليون – بوشار)

س٢ : أكتب كلمة صح أو كلمة خطأ مع التصويب :-

١- تعد الحملة الفرنسية على مصر و الشام جزء من التنافس الإستعمارى بين إنجلترا و فرنسا ( )

٢- واجه أهالى الأسكندرية الحملة الفرنسية بزعامة السيد محمد كريم ( )

٣- إنتصرت القوات العثمانية على قوات الحملة الفرنسية فى معركة أبى قير البرية يوليو ١٧٩٩م ( )

س٣ : ما النتائج المترتبة على.....؟

١- ثورة القاهرة الأولى ضد الإحتلال الفرنسى.

٢- تحالف أوربا ضد فرنسا عام ١٧٩٩ م

الدرس الثالث : ثورة الشعب المصرى و تولية محمد على

س١ : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

١- تصارع كل من ....و...............و...............للسيطرة وبسط النفوذ على مصر عقب خروج الحملة الفرنسية منها .

٢- سعت بريطانيا إلى تولية..........................حكم مصر بعد خروج الحملة الفرنسية.

٣- حرم محمد على المماليك من تولى المناصب الكبيرة مثل منصب.......................

س٢ : أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى:-

١- مكان إجتمع فيه زعماء الشعب وقرروا عزل خورشيد وتولية محمد على . (......................................)

٢- ولاية عثمانية صدر فرمان بنقل محمد على إليها عام ١٨٠٦ م (......................................)

٣- مدينة نفى إليها عمر مكرم فى مصر. (......................................)

س٣ : ما النتائج التى ترتبت على :-

١- الحملة الإنجليزية على مصر ١٨٠٧ م .

....

٢- مذبحة القلعة عام ١٨١١ م .

....

الدرس الرابع : محمد على و بناء مصر الحديثة

س١ :أكتب كلمة صح أو كلمة خطأ مع التصويب :-

١- تضاءل نفوذ علماء الأزهر والزعامات الشعبية فى عهد محمد على ( )

٢- إعتمد محمد على فى إعداد الجنود على المصريين ثم السودانيين ( )

٣- قضى فرمان ١٨٤١ م بحق وراثة حكم مصر لأكبر أبناء محمد على سنا ( )

س٢ : أكمل العبارات الآتية :-

١- نظم محمد على الإقتصاد المصرى على أساس ....

٢- أنشأ محمد على المدارس الحديثة مثل المدارس.....................و....................و.....................

٣- كانت حروب محمد على فى ....و......................بناء على رغبة السلطان العثمانى.

س٣: بم تفسر....؟

١- إزدهار الزراعة فى مصر فى عهد محمد على.

....

٢- إنشاء محمد على المطبعة الأميرية فى بولاق.

....

٣- تدخل الدول الأوروبية أمام إزدياد نفوذ محمد على .

الوحدة الرابعة : مصر والزحف الإستعمارى ومحاولات التحرر الوطنى

الدرس الأول : خلفاء محمد على و إزدياد النفوذ الأجنبى

س١ : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

١- أهملت حركة الترجمة فى عهد....................................

٢- أنشئت مصلحة البريد المصرية فى عهد.....................

٣- تولى......... أول وزارة مسئولة وبها وزيران أجنبيان أحدهما بريطانى للمالية والآخر فرنسى ل.............

س٢ : أكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :-

١- ديوان تم إلغاؤه فى عهد سعيد باشا. (.....................................)

٢- كانت تختص بالنظر فى الجرائم التى يرتكبها الرعايا الأجانب ضد المصريين و الحكومة المصرية نفسها. (....)

٣- أصبح للفلاح بموجبها الحق فى توريث الأراضى الزراعية. (.....................................)

س٣ : دلل على صحة ما يلى :-

١- توقفت حركة النهضة التى بدأها محمد على فى عهد عباس باشا الأول .

....

٢- إهتم الخديوى إسماعيل بالنهضة العلمية فى مصر.

....

٣- شهدت مصر فى عهد إسماعيل نهضة عمرانية عظيمة .

....

الدرس الثانى : الحركة الوطنية و الثورة العرابية

س١ : إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- نجحت مظاهرة عابدين سبتمبر ١٨٨١ م فى إسقاط وزارة .... (البارودى – رياض – عثمان رفقى – شريف)

٢- عين أحمد عرابى وزيرا للحربية فى وزارة............ (رياض – شريف – البارودى – عثمان رفقى)

٣- أنشأ العرابيون إستحكامات عند مدينة ....بعد إنسحابهم من الأسكندرية . (الإسماعيلية – كفر الدوار – القاهرة – الشرقية)



س٢ : رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :-

*دخول البريطانيين القاهرة *تشكيل وزارة البارودى *المذكرة المشتركة الأولى

*محاكمة زعماء الثورة العرابية *حادثة قصر النيل

.... - .... - ....

.... - ....

س٣ : بم تفسر......؟

١- قيام الثورة العرابية.

....

٢- المذكرة المشتركة الثانية مايو ١٨٨٢ م .

....

٣- إستقالة وزارة البارودى ١٨٨٢ م .

....

الدرس الثالث : الكفاح الوطنى ضد الإحتلال البريطانى

س١ : أكمل العبارات الآتية :-

١- دعا مصطفى كامل إلى إنشاء..........والتى أنشئت عام ١٩٠٨ م.

٢- أسس مصطفى كامل عام ١٩٠٧ م ....وخلفه فى رئاسته ....

س٢ : إلى من تنسب الأعمال الآتية :-

١- دعا إلى رفض إتفاقية الحكم الثنائى للسودان . (...............................)

٢- الخديوى الذى تحول عن مؤازرة الحركة الوطنية إلى موالاة الإحتلال (...............................)

٣- أغتيل بعد رفض الحكومة المصرية مد إمتياز قناة السويس . (...............................)

س٣ : ما النتائج التى ترتبت على :-

١- تنديد الزعيم مصطفى كامل بحادثة دنشواى ١٩٠٦ م.

....

٢- معارضة محمد فريد مشروع مد إمتياز قناة السويس .

....

الدرس الرابع : مصر من الحماية البريطانية حتى ثورة يوليو ١٩٥٢ م

س١ : أكمل العبارات الآتية :-

١- فرضت بريطانيا الحماية على مصر أثناء.................................

٢- شكل سعد زغلول أول وزارة برلمانية فى مصر وعرفت بوزارة......................

س٢ : أكتب كلمة صح أو كلمة خطأ مع التصويب :-

١- أكد دستور ١٩٢٣ م أن الأمة هى مصدر السلطات ( )

٢- حدث حريق القاهرة فى اليوم التالى لإستشهاد أفراد الشرطة بالإسماعيلية ( )

س٣ : بم تفسر ......؟

١- إشتعال ثورة ١٩١٩ م.

....

٢- إستقالة وزارة سعد زغلول ١٩٢٤ م .

....

٣- معارضة الشعب المصرى لدستور ١٩٣٠ م .

....

٤- حصار الدبابات الإنجليزية لقصر الملك فاروق ١٩٤٢ م .

....

الإجابات

الوحدة الأولى --- الدرس الأول : قارات العالم

س١ :

١- ٥١٠ مليون ٢- المغلقة ٣- مدغشقر - جزر القمر

س٢ :

١- أستراليا ٢- بحر قزوين ٣- جبل طارق

س٣ :

١- لأنها أكبر قارات العالم من حيث المساحة .

٢- بسبب كثرة تعاريج سواحلها .

الدرس الثانى : تضاريس العالم

س١ :

١- خطأ – المظهر الهضبى - ٢- صح ٣- خطأ – لأمريكا الجنوبية

س٢ :

١- الجبال ٢- السهول الساحلية ٣- السهول الصحراوية

س٣ :

١- بسبب إرتفاعها عن قمم الجبال.

٢- لأنها تعد من أغنى مناطق الأرجنتين فى زراعة القمح ورعى وتربية الأبقار و الأغنام .

٣- بسبب صلاحيتها للزراعة

الدرس الثالث :المناخ والنبات الطبيعى فى العالم

س١ :

١- الإستوائى ٢- أوروبا ٣- البحر المتوسط

س٢ :

١- لأنه كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ارتفعت درجة الحرارة و العكس صحيح
٢- حيث تسقط الامطار عند اصطدام السحب بقمم الجبال العالية
٣- بسبب اتساع مساحتها بالتالي تمتدفي دوائر عرض كثيرة

س٣ :

١- لأن الأمطار تسقط طوال العام على الغابات الإستوائية بينما تسقط صيفاً فقط على الغابات الموسمية.

٢- حيث يتم إستغلالها كمراعٍ طبيعية .

الوحدة الثانية : جغرافية سكان العالم

الدرس الأول : السلالات البشرية فى العالم

س١ :

١- الداكنة --- العريض ---- الأجعد

٢- أفريقيا --- ٧٠

٣- القوقازية (البيضاء)

س٢ :

١- خطأ - المغولية.

٢- خطأ - المغولية.

٣- صح

س٣ : - عدم وجود سلالة نقية فى العالم .

الدرس الثانى : توزيع السكان فى العالم

س١:

١- السهول الفيضية الخصبة و السهول الساحلية و المدن الكبرى

٢- لندن و باريس

س٢ : ١- الصين ٢- شمال ٣- جاوة

س٣: ١- الأمزون ٢- آسيا ٣- القارة الأوقيانوسية

الدرس الثالث :خصائص سكان العالم

س١ :

أفريقيا ٢- مصر ٣- أستراليا

س٢ :

١- ناتج الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات أى أنه يساوى الناتج من عملية طرح معدل الوفيات من معدل المواليد .

٢- هو دراسة عدد ونسبة كل مجموعة من سكان المنطقة وفقا لفئات عمرية محددة .

٣- علم دراسة السكان من حيث المواليد والوفيات و التركيب العمرى و النوعى .

س٣ :

١- بسبب إنتشار الأمية و الفقر فى معظم دولها - الإعتماد على الزراعة البدائية و الرعى، إنتشار بعض العادات و التقاليد السلبية مثل الرغبة فى إنجاب أكبر عدد من الأبناء

٣- بسبب الإهتمام بالتعليم فى مراحله المختلفة وجهود الدولة فى مجالات محو الأمية وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص.

ثانيا التاريخ

الوحدة الثالثة : مصر تحت الحكم العثمانى

الدرس الأول : مصر بين المماليك و العثمانيين

س١ :

١- الريدانية ---يناير ١٥١٧ م

٢- كثرة الضرائب المفروضة على الأراضى الزراعية وتعسف وظلم الملتزمين فى جمعها

- التلاعب بالموازين و المكاييل - إهمال الحكام لتنظيم الرى و إقامة السدود وحفر الترع

٣- دروس الفقه و التشريع ---- العقلية

س٢ :

أ – معركة جالديران ب – معركة مرج دابق ج – معركة الريدانية د – حركة على بك الكبير

س٣ :

١- لتأمين حدود الدولة العثمانية من ناحية المماليك- لتوسيع ممتلكات الدولة العثمانية فى الشرق.

٢- بسبب قصر مدة حكم الوالى - زيادة سلطة الديوان و الحامية العسكرية



الدرس الثانى :الحملة الفرنسية (١٧٩٨م – ١٨٠١ م)

س١ :

١- ١٧ م ٢- إمبابة ٣- كليبر

س٢ :

١- صح ٢- صح ٣- خطأ (انتهت المعركة بهزيمة القوات العثمانية)

س:٣

١- إعدام الكثير من الأهالى و الثوار - فرض الغرامات المالية على التجار و العلماء – قيام القوات الفرنسية بتحصين القاهرة منعاً لإندلاع ثورة أخرى.

٢- إضطر نابليون إلى السفر سراً إلى فرنسا وترك الحملة تحت قيادة نائبه كليبر .

الدرس الثالث : ثورة الشعب المصرى و تولية محمد على

س١ :

١- المماليك و العثمانيين و إنجلترا ٢- محمد بك الألفى ٣- مشيخة البلد

س٢ : ١- دار الحكمة ٢- سالونيك ٣- دمياط

س:٣

١- توقيع صلح بين فريزر و محمد على ينص على جلاء الحملة عن مصر مقابل الإفراج عن الأسرى

٢- دخول محمد على الأسكندرية منتصرا ٣- إنفراد محمد على بحكم مصر

الدرس الرابع : محمد على و بناء مصر الحديثة

س١ : ١- صح ٢- خطأ - السودانيين ثم المصريين ٣- صح

س٢ :

١- الإحتكار ٢- الطب و الصيدلة و المهندسخانة ٣- الجزيرة العربية -- اليونان

س٣ :

١- حيث قام محمد على بـــــــ إلغاء نظام الإلتزام وتوزيع الأراضى على الفلاحين - تزويد الفلاحين بكل ما يلزم الزراعة - إدخال أساليب حديثة وغلات زراعية جديدة - الإهتمام بالتعليم الزراعى - تحسين طرق الرى و إنشاء العديد من القناطر على النيلو أهمها القناطر الخيرية فتحولت أ راضى الوجه البحرى إلى نظام الرى الدائم بدلا من رى الحياض

٢- لطبع الكتب اللازمة للمدارس والكتب الفنية و الأدبية - لإصدار صحيفة الوقائع المصرية

٣- لأن الدول الكبرى أدركت أن محمد على أصبح يمثل خطرا على التوازن الدولنتيجة إنتصاراته و إزدياد نفوذه



الوحدة الرابعة : مصر والزحف الإستعمارى ومحاولات التحرر الوطنى

الدرس الأول : خلفاء محمد على و إزدياد النفوذ الأجنبى

س:١

١- عباس باشا الأول ٢- الخديوى إسماعيل ٣- نوبار باشا --- للأشغال

س٢ :

ديوان المدارس ٢- المحاكم القنصلية ٣- اللائحة السعيدية

س:٣

١- حيث أغلقت المدارس الإبتدائية و التجهيزية و إستبعاد أغلب الأساتذة الأجانب - أغلقت صحيفة الوقائع المصرية و أهملت حركة التأليف و الترجمة - غلقت المصانع التى أنشأها محمد على - تم تخفيض حجم الجيش من حيث العدد و الأسلحة وعطلت أعمال الترسانة البحرية

٢- حيث أعاد فتح ديوان المدارس وتوسع فى إنشاء المدارس المختلفة

أنشأ دار الرصد بالعباسية ودار الكتب ومصلحة الإحصاء و المساحة بالإضافة للجمعية الجغرافية عام ١٨٧٥ م

٣- حيث إهتم بإنشاء القصور (مثل قصر القبة)ودار الأوبرا –أقام الجسور و الكبارى ومد أنابيب المياه إلى شوارع كثيرة

الدرس الثانى : الحركة الوطنية و الثورة العرابية

س١ :

١- رياض ٢- البارودى ٣- كفر الدوار

س٢ :

- المذكرة المشتركة الأولى - تشكيا وزارة البارودى – دخول البريطانيين القاهرة – حادثة قصر النيل - محاكمة زعماء الثورة العرابية

س:٣

١- إزدياد التدخل الأجنبى فى شئون مصر - زيادة الأزمة المالية فى عهد توفيق

- نمو الوعى القومى الذى تطور إلى المطالبة بالدستور و الحكم النيابى - تأليف وزارة رياض التى حكمت البلاد بالشدة و العنف

٢- بسبب رغبة إنجلترا وفرنسا فى مساندة الخديوى

٣- إحتجاجا على مطالب بريطانيا وفرنسا التى وردت بالمذكرة المشتركةالثانية مايو ١٨٨٢م

الدرس الثالث : الكفاح الوطنى ضد الإحتلال البريطانى

س:١

١- الجامعة المصرية ٢- الحزب الوطنى –محمد فريد

س٢ :

١- مصطفى كامل ٢- عباس حلمى الثانى ٣- بطرس غالى رئيس الوزراء

س:٣

١- إستقالة اللورد كرومر ٢- رفض الحكومة طلب مد إمتياز قناة السويس

الدرس الرابع : مصر من الحماية البريطانية حتى ثورة يوليو ١٩٥٢ م

س:١

١- الحرب العالمية الأولى ٢- الشعب

س٢ :

١- خطأ – حيث أعطى الدستور للملك سلطات واسعة ٢- صح

س٣ :

١- إزدياد نمو الوعى الوطنى لدى المصريين - الإجراءات العنيفة التى إتخذتها سلطات الإحتلال أثناء الحرب العالمية الأولى

إدعاء إنجلترا و حلفائها أنها تحارب من أجل حرية الشعوب و إستقلالها إعلان الرئيس الأمريكى ولسن المبادىء الأربعة عشر ومنها حق الشعوب فى تقرير مصيرها

٢- تقديم المندوب السامى البريطانى اللورد اللنبى إنذار للحكومة المصرية فى ٢٢ نوفمبر ١٩٢٤ م وطلب عدة مطالب منها سحب الجيش المصرى من السودان ٣- لأنه أعطى الملك مزيدا من السلطات وأهدر سلطة الأمة وحقوقها فى مواضع كثيرة

٤- مماطلة الملك فاروق فى تعيين مصطفى النحاس باشا رئيسا للوزارة